

Комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в младшей группе

Одной теме следует уделять не менее одной недели. Оптимальный период составляет 2-3 недели. Тема должна быть отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Тема	Содержание работы	Период	Итоговое мероприятие
«До свидания, лето, здравствуй детский сад!»	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детсада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, завхоз), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Формировать дружеские, доброжелательные взаимоотношения между детьми (коллективная работа, песенка о дружбе, совместные игры)	2 сентября - 13 сентября	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
«Осень»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	16 сентября - 11 октября	Развлечение «Осень золотая». Выставка совместного творчества детей и родителей «Дары Осени». Собираем гербарий из листьев.

«Я и моя семья»	Формировать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.	14 октября - 8 ноября	Совместное с родителями чаепитие. Выставка поделок и игрушек «Золотые руки моей мамы» <i>(Кукольный театр)</i> Организация музея «Театральная мастерская»
«Мой дом, мой поселок»		11 ноября - 29 ноября	Фотовыставка «Достопримечательности родного поселка»
«Новый год»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	2 декабря - 30 декабря	Выставка поделок и сувениров «Новогоднее чудо» Совместный с родителями праздник «Новогоднее путешествие»
«Зима»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	09 января – 31 января	«Кто не спит зимой в лесу» Выставка детского творчества.

«День защитника Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми ,стать защитниками Родины)	1-22 февраля	Спортивный досуг «Пусть нас в армию возьмут»
«Мамин день – 8 Марта»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	26 февраля – 7 марта	Готовим подарки для мам и бабушек. Развлечение «Масленица» Праздник бабушек и мам «Спасибо скажем маме»
«Знакомство с народной культурой и традициями»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	11 марта - 29 марта	Игры - забавы. Тематическое развлечение «В гостях у игрушек»
«Весна»	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, жде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	1 апреля - 30 апреля	Праздник «Дружно мы весну встречаем».

«Лето»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	2 мая - 31 мая	Сюжетно – ролевая игра «Солдаты». Развлечение (игры, загадки, конкурсы). Праздник день защиты детей «В гостях у лета»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня-3-я неделя августа)			