

МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко»

Тематический проект «Этот День Победы»
Для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Жегалина Татьяна Викторовна

Воротынец 2019г

Актуальность проблемы:

С каждым годом всё дальше от нас памятный день – День Победы в Великой Отечественной войне, но ценность подвига наших солдат никогда не меркнет. Путь к победе был долгим и трудным, и преодолеть его удалось только благодаря мужеству и героизму нашего народа. Всё меньше остаётся тех, кто был непосредственным участником той войны и кому мы благодарны за мирное небо над головой. Подрастающее поколение забывает, а чаще уже и не знает, как важно помнить об этом дне и чтить память погибших.

В преддверии празднования 75 – летия со Дня Победы я с детьми старшей группы провела блиц опрос (*Приложение №1*) по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной войны, о героях земляках, о роли советской армии в войне с фашистами. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника День Победы. Таким образом, было принято решение разработать и в дальнейшем реализовать проект «День Победы».

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: социальный, творческий.

По числу участников проекта: групповой

По времени проведения: 2 недели

Подготовительный этап

Цель проекта:

Сформировать у детей представления о Великой Отечественной войне, победе советских людей над фашизмом.

Задачи проекта:

Обучающие:

Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.

Расширение знаний о защитниках отечества, функциях армии.

Воспитательные:

Воспитывать патриотические и интернациональные чувства, любовь и уважения к ветеранам ВОВ, памяти павших бойцов и гордости за свою Родину.

Развивающие:

Развивать речь детей, обогащать словарный запас через разучивание и слушание песен, стихов, беседы о войне.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое:

Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ» детей дошкольного возраста. Планирование. Педагогические проекты, конспекты мероприятий.

Е.И. Шаламова «Методическая работа с кадрами по патриотическому воспитанию в ДОУ».

Материально — техническое:

Презентация для дошкольников «День Победы»

Художественная литература, иллюстрации о ВОВ.

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о героях земляках, о российской армии надежной защитнице нашей Родины, о празднике 9 Мая.

План основного этапа проекта.

1. Выставка художественной литературы о Великой Отечественной войне. (Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).
2. Беседы на темы: «Они сражались за Родину», «Вставай страна огромная», «Военные профессии», «Дети войны», «Великая Победа», «Почему война называется Великая Отечественная».
3. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».
4. Проведение ООД «Летчики пилоты водят самолеты», «Их именами названы улицы» (*Приложение №2*).
5. Проведение ООД «Уголок России – Отчий дом» (*Приложение №3*)
6. Экскурсии: В библиотеку; к памятнику « мемориал Победа» к вечному огню, к обелиску М.С. Малова.
7. Просматривание презентации «Детям о войне».
8. Рассматривание открыток «Города – герои», плакатов, иллюстраций.
9. Художественно – творческая деятельность: «Праздничная Гирлянда», Оригами «Самолёт», рисование «Салют Победы».
10. Разучивание песен и стихов.

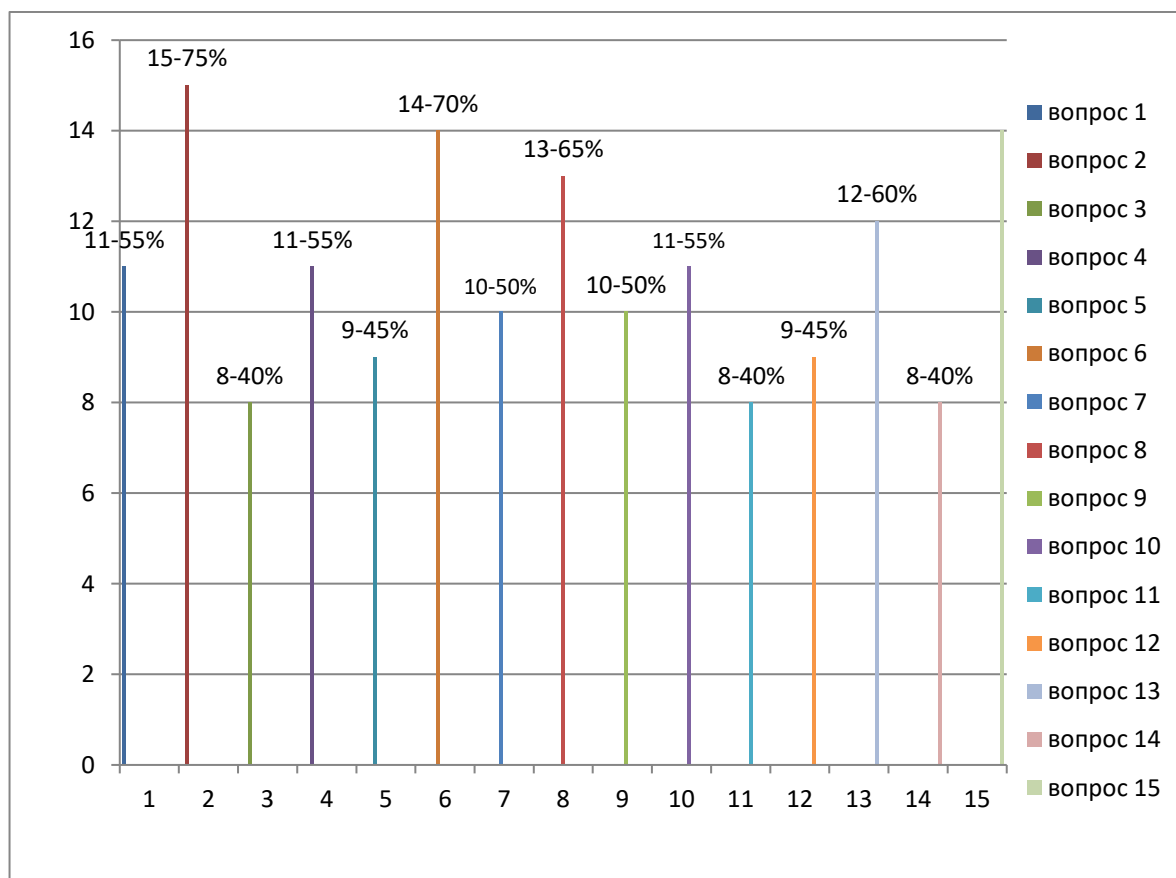
Заключительный этап:

Для закрепления знаний и подведения итогов проектной деятельности с детьми предполагается провести итоговый блиц – опрос «Что нового вы узнали о дне Победы?»

Блиц – опрос детей старшей группы.

1. Знаешь ли ты, какой праздник отмечает наша страна 9 Мая?
2. Как называют человека совершившего подвиг?
3. Что вы знаете о героях - победителях, о героях - победителей своей малой Родины?
4. Кто и зачем напал на нашу Родину?
5. Кто встал на защиту нашей Родины?
6. Какие рода войск и виды военной техники вы знаете?
7. Когда закончилась война?
8. Кто победил в этой войне?
9. Что такое парад?
10. Что такое памятник павшим воинам?
11. Как страна празднует День Победы?
12. Что рассказывают тебе родители о войне, ветеранах?
13. Тебе читают книги о ВОВ?
14. Ты смотришь фильмы о ВОВ?
15. Как люди чтят память погибших во время войны солдат?

Итоги входящего мониторинга блиц опроса детей



Интегрированная тематическая
Организованная образовательная деятельность
в старшей группе
Тема: «Их именами названы улицы»

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать в детях чувство гордости за свою малую Родину, за свой народ, уважение к героям Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы нашего посёлка;
2. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них.

Развивающие задачи:

1. Расширять представления детей о родном посёлке, о земляках - защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.
2. Учить детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными, обогащать речь детей знаниями об окружающем, пополнять лексику разнообразием слов.
3. Развивать творческие способности, воображение.
4. Продолжать развивать интерес и любовь к музыке военных лет.

Обучающие задачи:

1. Закреплять знания детей о том, что 9 Мая -75 лет со дня Победы.
2. Закреплять знания о том, как жители посёлка заботятся и хранят память о героях Великой Отечественной войны.
3. Учить детей создавать коллективные работы.

Интеграция образовательных областей согласно ФГОС:

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Используемые методы и приёмы: беседа, показ, похвала слушание музыкальных произведений, показ презентаций.

Пособия и оборудование:

Картинки «Памятные места» посёлка Воротынец
«Памятник герою М.С Малову»
«Мемориал Победы» (Приложение №3);

Цветная гофрированная бумага, ножницы

Предварительная работа:

Беседы с детьми на тему: «Зачем создают памятники», « День Победы», «Что такое героизм».

Экскурсии в библиотеку, к памятникам р. п. Воротынец.

Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне:

А.Александрова «Дозор», А.Нехода «Летчики», Я.Аким «Земля», А.Митяев «Наше оружие», Л.Кассиль «Твои защитники» и др.

Рассматривание альбомов, книг, открыток , иллюстраций о Великой Отечественной войне.

Прослушивание песен военных лет, разучивание стихов.

Словарная работа: малая родина, герой, победитель, отважный, фронтовик, мемориал,

Ход занятия:

Методы и приёмы	Действие педагога	Ответы и действия детей
Художественное слово Беседа Вопросы	<p>- Ребята, здравствуйте !</p> <p><i>(Читаю детям стих о Родине)</i> Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых, Рядом с мамой мы идём.</p> <p>Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.</p> <p>Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём.</p> <p>Ребята! Что такое Родина? Да ребята: Родина – это наш посёлок, где мы с вами живем. Это наш детский сад, куда мы приходим каждый день. У каждого из нас с вами есть своя</p>	<p>Родина – это дом, где мы живем, где живут наши</p>

<p>Показ</p>	<p>малая Родина. Как называется наш поселок, в котором мы живём?</p> <p><i>Показываю картинку с изображением П. Воротынец и нескольких памятных мест посёлка</i></p> <p>У нашего поселка есть своя история, свои достопримечательности, свои красоты. Наш поселок большой. Имеет много улиц. Многие улицы названы в честь героев участников войны Как называются эти улицы? Да, улица Галанина Ивана Васильевича, названная в честь талантливого полководца, участника Великой Отечественной Войны. Одна из улиц названа в честь Ивана Андреевича Киселев Заслуженного врача РСФСР А кто знает улицу Малова? Может быть, кто то на ней живёт?</p>	<p>папа и мама.</p> <p>Воротынец</p> <p>улица Галанина</p> <p>улица Киселёва,</p> <p>улица Зубова,</p>
<p>Рассказ о герое</p>	<p><i>Показываю картинку памятник М. С. Малову</i></p> <p><i>Михаил Семёнович Малов</i> родился 1 марта 1914 года в Нижнем Новгороде. В 1915 года, семья Маловых вернулась в деревню Нефедиха Васильсурского уезда Нижегородской губернии, ныне Воротынского района Нижегородской области. Окончив Семьянскую школу работал столяром, шофёром. В Красной Армии с 1936 г. Окончил школу стрелков-радистов в 1937г. Первое боевое крещение получил в борьбе с японскими агрессорами в 1937. Совершил 27 боевых вылетов Награжден Орденом Боевого Красного Знамени. Позднее был</p>	<p>да знаем да мы проходим этот памятник по дороге</p>

<p><i>Физкультминутка</i></p>	<p>направлен в Сталинградское военно-авиационное училище лётчиков, которое окончил в 1940 году.</p> <p>На фронтах Великой Отечественной войны с июня 1941 года был командиром скоростного бомбардировочного авиационного полка. За первый месяц боев совершил 30 боевых вылетов, за что был награжден вторым Орденом Боевого Красного Знамени.</p> <p>Участвовал в Курской битве. К июлю 1943 совершил 80 боевых вылетов. Погиб в бою 8 июля 1943. Награжден орденом Ленина, 2 орденами Красного Знамени, орденом Отечественной войны I степени, медалями. Звание Герой Советского Союза присвоено посмертно. Его именем названа улица в нашем посёлке, установлен обелиск.</p> <p>Понравился вам рассказ о летчике нашем земляке. Как его можно назвать?</p> <p>Какими качествами должны обладать воины, что смогли победить в такой суровой, трудной войне?</p> <p>А вы хотели бы быть на них похожи?</p> <p style="text-align: center;">«Смелый солдат»</p> <p>Знают все ребята, Смелого солдата, Смелого солдата не сломить. Знают все ребята, Смелого солдата Никогда не смогут победить.</p> <p>В жестоких боях наши солдаты выстояли победу в войне. Эта победа далась им дорогой ценой.</p>	<p>Да понравился Он герой Он победитель Он фронтовик</p> <p>Воина должны быть сильными смелыми. быстрыми, ловкими, отважными. Да, хотели бы <i>Дети</i> <i>выполняют</i> <i>упражнения</i> <i>Марш.</i> <i>Сгибание рук в</i> <i>локтях -</i> <i>"силачи".</i></p>
-------------------------------	---	--

<p>Художественное слово</p> <p>Вопросы</p> <p>Продуктивная деятельность. Показ способов вырезания аппликации.</p> <p>Анализ</p>	<p>Мы с вами должны помнить о тех. Кто отдал свою жизнь, героически сражаясь за Родину.</p> <p>Чтение стихов о войне</p> <p>Как жители нашего посёлка, т. е. мы с вами заботимся и храним память о героях Великой Отечественной войны.</p> <p>Чтим память погибших минутой молчания. А вечером мы наблюдаем, как рассыпаются звёзды, раскаты праздничного....</p> <p>Сегодня мы с вами изготовим праздничную гирлянду ко дню Победы <i>Коллективная творческая работа</i> Слушание песни «День Победы»</p> <p>Вот сколько мы всего узнали и рассказали о празднике Победа, о великих воинах – победителях, наших земляках. Молодцы!</p>	<p><i>Дети читают стихи о войне</i></p> <p>Возлагаем венки, цветы к памятникам и вечному огню</p> <p>Салюта</p> <p><i>Дети украшают гирлянду цветами (наклеивают цветы)</i></p>
---	---	---

Тема «Уголок России – отчий дом»

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления детей о родной стране, о «малой родине».

Формировать интерес к «малой Родине». Уточнить знания о родном поселке, его достопримечательностях. Продолжать знакомить детей с выдающимися личностями поселка (героями Великой Отечественной войны), памятниками героям Великой Отечественной войны.

Формировать умения выразительно, с естественными интонациями читать стихи.

Побуждать выражать в речи свои знания, впечатления, переживания.

Формировать умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Поощрение проявлений честности, справедливости в играх.

Приобщать к музыкальному искусству.

Развивающие:

Развивать: мышление, память, воображение, наблюдательность.

Развивать познавательный интерес к прошлому и настоящему своей страны, малой Родины, развивать кругозор детей.

Развивать слуховое внимание.

Развивать умение отвечать на вопросы.

Развивать музыкальное восприятие, музыкальный слух.

Воспитательные:

Воспитывать патриотические чувства и любовь к Родине: большой и малой.

Воспитывать гордость за свою страну.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Воспитывать умение слушать и слышать друг друга, не повторять сказанное.

Воспитывать выдержку, не перебивать говорящего. Помогать друг другу в случае затруднения.

Методы: словесный, наглядный.

Приемы: Игровые. Художественное слово. Вопросы проблемного характера: почему? требующие заключения, вывода. Вопросы, требующие внимательного отношения к слову. Наводящие вопросы. Припоминание новых слов. Указания, подсказки. Прием активизации словаря.

Предварительная работа:

Беседы: «Что такое былина». Картина В. М. Васнецова «Богатыри».

«Моя улица». «Какие бывают дома?». «Большая и малая Родина».

«Родной поселок – прошлое и настоящее». «Гордость земли «Воротынской».

«В честь кого названы улицы».

«Наша Родина – Россия». «Мы – россияне». «Государственные символы России: герб, флаг, гимн».

Просмотр презентации «Путешествие по Москве».

Экскурсия по поселку с целью ознакомления с достопримечательностями, социальными объектами.

Рассматривание картин русских художников.

Дидактические упражнения: «Жилое – нежилое», «Из чего построен дом?», «Родные улицы». «Путешествие», «Кто в какой стране живет». «Узнай наш флаг (герб)».

Русские народные игры «Заря-заряница», «Аленушка и Иванушка». «Утка – гусь», «Горячая картошка». «Пол, нос, потолок» и другие.

Пословицы и поговорки о Родине.

Чтение былин: «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч», «Никита Кожемяка» и другие.

Чтение стихотворений о Родине.

Заучивание наизусть стихотворений: «Малая Родина» Д. Кедрина, «Что мы Родиной зовем?», «На карте мира не найдешь...» В. Степанова, «Флаг России».

Ход занятия:

Методы и приемы	Действия педагога	Действия и ответы детей
Игра с мячом «Как тебя зовут?»	Здравствуйтесь ребята! Хотите поиграть? <i>Педагог называет свое имя и передает мяч по кругу.</i>	Да да хотим <i>Дети называют свое имя и передают мяч следующему</i>
Художественное слово (загадка)	О ней все знают, Любят, уважают, А солдат на посту Бережет, охраняет. Кто она, все знают!	Родина
Беседа	Сегодня мы с вами поговорим о нашей большой Родине и «малой Родине»	

<p>Вопросы</p> <p>Прием активизации словаря.</p>	<p>Ребята!</p> <p>- Как называется страна, в которой мы живём?</p> <p>- Как называют людей, которые живут в России?</p> <p>Назовите главный город России.</p> <p>Москва – столица нашей родины. В этом городе находится правительство государства, президент страны. Вы знаете, нашего президента?</p>	<p>Россия</p> <p>Мы живем в России</p> <p>Россияне</p> <p>Москва</p> <p>Главный город – Москва</p> <p>Да</p> <p>Владимир Владимирович Путин</p>
<p>Репродуктивный</p>	<p>У нашей родины есть имя есть президент. Еще есть государственные символы России. Назовите их.</p> <p>Сейчас мы послушаем гимн нашей страны. Слушают гимн стоя, а мальчики и мужчины снимают головные уборы. Гимн прославляет страну. Это торжественный символ нашей страны. Российский гимн.</p> <p>Физминутка «Скоро в школу мы пойдем»</p>	<p>Герб, флаг, гимн</p> <p><i>Дети стоя слушают гимн страны</i></p> <p><i>Дети выполняют движения</i></p>
<p>Художественное слово</p>	<p>- Русские люди ласково называют Россию «Россия – матушка». Народ придумал много фраз и пословиц о Родине.</p>	<p><i>Дети читают пословицы</i></p> <p>1. Родина любимая – мать родная.</p> <p>2. Человек без Родины – что соловей без</p>

<p>Художественное слово</p>	<p>- Вспомните их.</p>	<p>песни. 3. Одна у человека мать – одна у него и Родина. 4. Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.</p>
<p>Вопросы</p>		<p>Земля Нижегородская</p>
<p>Прием активизации словаря.</p>	<p>Молодцы ребята! Много вспомнили пословиц.</p>	<p>Воротынец</p>
<p>Игра «Назови свою улицу»</p>	<p>-Ребята, а как называется наша малая родина, посёлок в котором мы живём? Как называют нас с вами? В нашем поселке много улиц и памятных мест. Расскажите на какой улице вы живете?</p>	<p>Воротынчане Дети называют улицу на которой живут. (Улица Мира, улица Свободы, улица Коммунаров и др.) Дети рассматривают картинки и называют (Статуя ангела, памятник князю Воротынскому, памятник воинам интернационалистам, вечный огонь, памятник воинам, павшим в ВОВ.</p>
<p>Художественное слово</p>	<p>Какие памятные места есть у нас в поселке? (рассмотрим на картинках в нашем уголке).</p>	<p>На карте мира не найдешь Тот дом, в котором ты живешь, И даже улицы родной Мы не найдем на карте той.</p>
<p>Продуктивный</p>	<p>Ира знает стих про свою страну про отчий дом.</p>	<p>Но мы всегда на ней найдем Свою страну – наш общий дом.</p>

<p>Анализ</p>	<p>Ребята! Какие дома в нашем посёлке?</p> <p>Предлагаю вам нарисовать свой отчий дом, где вы родились и живете.</p>	<p>Высокие и низкие Многоэтажные и сельские Разные</p> <p><i>Дети рисуют свой дом</i></p>
---------------	--	---



Памятник воинам интернационалистам



Памятник герою *М. С. Малову*



Мемориал Победы и вечный огонь