

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
Воротынский детский сад №4 «Солнышко»**

**Исследовательская деятельность на прогулке в
младшей группе
«В гости к снеговикау»**

Воспитатель: Т.В. Жегалина

2019 г.

Исследовательская деятельность на прогулке во второй младшей группе «В гости к снеговiku»

Цель: Знакомство детей со свойствами снега.

Задачи:

- 1) Формировать представления детей о свойствах воды, снега.
- 2) Способствовать развитию умений детей отвечать на проблемные вопросы; развивать умение детей объяснять, сравнивать: находить сходства и отличия между двумя объектами.
- 3) Учить внимательно, слушать речь воспитателя, отгадывать простые загадки; расширять и активизировать словарный запас воспитанников.
- 4) Развивать логическое мышление.
- 5) Закрепить знания детей о зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции.

Предметно – развивающая среда: Изготовление ледяной горки, герои: снеговик, заяц, маска волка.

Материал к прогулке:

1. Тазики с водой и снегом.
2. Снежки для подвижной игры.
3. Камушки.
5. Лопаточки, ледянки.

Предварительная работа: Беседа о зиме; рассматривание иллюстраций, картин о зиме; чтение стихов, отгадывание загадок.

Словарная работа: Снег, белый, пушистый, холодный, хрустит.

Ход прогулки:

Вводная часть: Беседа перед прогулкой в раздевалке

Что нужно одеть на прогулку, чтобы не замерзнуть?

Дети: Теплые шапки, куртки, варежки, валенки

Воспитатель: (Художественное слово)

Я надену шапку,
Я надену шубку

Я надену шарфик, потуже завяжу.
А потом красивые, теплые, пушистые,
Крошки – рукавички на ручки натяну.
И хотя я маленький
У меня есть валенки.

Основная часть прогулки

1. Дети приходят на прогулочный участок.

Воспитатель загадывает детям загадку.

Нос морковкой, черненькие глазки,
Он пришел из зимней сказки.
Он стоит качается, вправо, влево наклоняется.
Он ростом невелик.
Кто же это...

Дети: Снеговик



Снеговик: Привет девчонки и мальчишки. Я так по вам соскучился. Жалко, что я могу с вами дружить и играть только зимой.

Воспитатель: Почему дружить ты можешь с ребятами только зимой, вот это мы с вами сегодня и выясним. А Снеговик нам в этом поможет.

Снеговик: С большим удовольствием.

Воспитатель: Представьте себе, что мы исследователи. У нас важное задание, которое мы должны выполнить. Это помочь Снеговику узнать, почему он может с вами играть только зимой.

Воспитатель: Ребята, подойдем к столу.

2. Исследовательская деятельность

Дети подходят к столу, где стоят тазы с водой, снегом.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Вода.

Воспитатель: Какая вода?

Дети: Прозрачная.

Воспитатель: Как мы можем это проверить? (Дети дают разные варианты ответов)

Воспитатель: Давайте попробуем бросить камушки в воду. Что получится.

Дети: Их видно. Они утонули.

Воспитатель: Если камушек видно, значит вода?

Дети: Прозрачная. (Дети сами делают вывод)

Воспитатель: Ребята, а если мы поднесем воду к носу, что-нибудь почувствуем.

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему, как вы думаете?

Дети: Она не пахнет.

Воспитатель: Значит, вода не имеет запаха.

Воспитатель: Молодцы ребятки! Посмотрите, что лежит кругом

Дети: Снег.

Воспитатель: Давайте потрогаем снег, какой он?

(Предлагаю детям взять снег руками.)

Дети: Холодный, белый. (Дети дают разные ответы)

Воспитатель: Снег холодный, поэтому мы надели рукавички и теплые вещи.

Воспитатель: Ребята, пойдете по дорожке, прислушаемся к звуку шагов. Что вы слышите?



Дети: Снег хрустит под ногами.

Воспитатель: Значит снег хрустящий.

Воспитатель: Давайте попробуем в теплую воду положить снег. Как вы думаете, что произойдет?

Дети: Снег начинает таять. Вода становится непрозрачной, холодной. (Дети сами делают выводы с помощью воспитателя)

Снеговик: Правильно, ребята. Молодцы!

Воспитатель: Совершенно верно мои исследователи.

Воспитатель: Вот мы и выяснили, почему Снеговик дружит с нами только зимой. В тепле снег тает. И снеговик весной растает.

Снеговик: Ребятки, расскажите мне, как вы играете зимой на улице? Какие зимние развлечения вы знаете?

Снеговик: А я люблю играть в снежки. Поиграем?

3. Подвижная игра «Снежки»

Снеговик: Вот так ребята, вот так молодцы! Озорные, веселые. Замечательно поиграли.

Воспитатель: До свидания, снеговик! Рады были очень встрече с тобой!

Дети: До свидания!

Идемте дальше по дорожке

Воспитатель:

Ой, ребята, а вы слышите, а кто-то плачет
Летом серенький, зимой беленький
Имеет длинные ушки
Притаился на опушке
Дети: (Зайчик)

На земле снежок лежит,
Зайка по снегу бежит
Мерзнут ушки, мерзнут лапки
Нет варежек и шапки!

Воспитатель: Почему плачет зайка?

Дети: Он замерз, на улице зима, холодно. Давайте поможем зайке согреться.

4. Подвижная игра «Зайка беленький сидит»

Зайка беленький сидит
И ушами шевелит (ручки подняли вверх, машем)
Вот так, вот так.
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть. (трут ладошки)
Вот так, вот так.
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать. (прыжки)
Вот так, вот так.
Волк зайчишек напугал
Зайка прыг... и ускакал.



5. Труд на прогулке. «Строительство горки из снега для зайки.»

Объяснить детям, как важно убирать снег на участке. Вспомнить, откуда правильно мести снег; дать каждому лопатки.

Использую худ. слово:

Снег на лопатку берем
И в общую кучу несем,
Сделаем все очень быстро
Будет у нас чисто – чисто!
Рядом с дворником шагаем,
Разгребаем снег кругом
Мы зайчишке помогаем
Делать горку, строить дом.



6. Индивидуальная работа.

А теперь предлагаю попрыгать, как зайчики на двух ногах с продвижением вперед Лизу, Арину, Ивана, Артема.

Воспитатель от имени зайки: Ребята, спасибо вам, вы мне очень помогли, согрели. И горка получилась замечательная, но мне пора, меня ждут мои зайчата. До свидания.

Дети: До свидания.

Зайка уходит.

7. Самостоятельная игровая деятельность. Игры с выносным материалом. Катание с горки. Рисование на снегу палочкой округлых форм разной величины. (Следочки).



Воспитатель: Вот мы и погуляли, и поиграли. Скажите, ребята, что вам больше всего запомнилось на прогулке? (ответы детей). Кого мы встретили?

Дети с воспитателем идут в группу.