

Перспективный план работы в младшей группе

Образовательная область «Познавательное развитие»

Перспективное планирование по ознакомлению с природой

Проводится 1 раз в неделю

Всего 36 в год

Методические пособия:

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа». М.Мозаика-Синтез 2016 г.

О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» М.Мозаика-Синтез 2016 г.

месяц	Ознакомление с природой в детском саду	О.А. Соломенникова
Сентябрь	Тема: «Овощи с огорода». Цель: Учить детей различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, репа). Расширять представления о выращивании овощных культур. Вызвать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».	с.25-26
Октябрь	Тема: «Листопад, листопад, засыпает старый сад...». Цель: знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.	«Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, стр.43.
Ноябрь	Тема: «В гостях у бабушки». Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным.	С.29-31
Декабрь	Тема: «Подкормим птиц зимой». Цель: закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.	С.32-33

Январь	Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе...» Цель: уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.	С.34-35
Февраль	Тема: «У меня живет котенок». Цель: продолжать знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Учить делиться полученными впечатлениями.	С.35-37
Март	Тема: «Уход за комнатным растением». Цель: расширять представления детей о комнатных растениях (о кливии). Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.	С.37-39
Апрель	Тема: «Прогулка по весеннему лесу». Цель: знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.	С.39-42
Май	Тема: «Экологическая тропа». Цель: расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.	С.42-45

О.В.Дыбина«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» М.Мозаика-Синтез 2016 г

Месяц	Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В. Дыбина
Сентябрь	<p>Занятие №1. Тема: «Транспорт»</p> <p>Цель: учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, основные признаки (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.)</p> <p>Занятие №2. Тема: «Мебель»</p> <p>Цель: учить, детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.</p> <p>Занятие №3.Тема: «Папа, мама, я – семья»</p> <p>Цель: формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени.</p>	<p>стр.19</p> <p>стр.20</p> <p>стр.21</p>

Октябрь	<p>Занятие №1. Тема: «Чудесный мешочек» Цель: дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, а другие предметы созданы природой.</p> <p>Занятие №2. Тема: «Кто в домике живет?» Цель: учить, детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения.</p> <p>Занятие №3. Тема: Одежда. Цель: упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды.</p> <p>Занятие №4. Тема: «Помогите Незнайке» Цель: побуждать детей, определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p>	<p>стр. 24</p> <p>стр.25</p> <p>стр.26</p>
Ноябрь	<p>Занятие №1. Тема: «Теремок». Цель: знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности.</p> <p>Занятие №2. Тема: «Варвара – краса, длинная коса» Цель: знакомить детей с трудом мамы, дать представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме.</p> <p>Занятие №3. Тема: «Найди предметы рукотворного мира» Цель: побуждать детей, определять, различать и описывать предметы природного мира и рукотворного мира.</p>	<p>стр.27</p> <p>стр.28</p> <p>стр.29</p>
Декабрь	<p>Занятие №1. Тема: «Хорошо у нас в детском саду». Цель: учить детей, ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения.</p> <p>Занятие №2. Тема: «Наш зайчонок заболел» Цель: дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем ребенке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру, ставить горчичники. Формировать уважение к маме.</p>	<p>стр.30</p> <p>стр.32</p> <p>стр.34</p>

	<p>Занятие №3. Тема: «Деревянный брусочек»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с некоторыми свойствами дерева; учить выделять признаки дерева.</p>	
Январь	<p>Занятие №1. Тема: «Смешной рисунок» Цель: знакомить детей со свойствами бумаги, со структурой ее поверхности.</p> <p>Занятие №2. Тема: «Приключение в комнате». Цель: продолжать знакомить детей с трудом мамы дома, убирает, моет посуду, чистит ковры, палас, вытирает пыль, ухаживает за комнатными растениями, стирает и гладит белье).</p>	<p>стр.37</p> <p>стр. 34.</p>
Февраль	<p>Занятие №1. Тема: «Радио»</p> <p>Цель: побуждать детей, составлять рассказы о предмете с опорой на алгоритм(условные символы: материал, назначение, составные части, принадлежность к природному или рукотворному миру), определять обобщающее слово для группы предметов.</p> <p>Занятие №2.Тема: «Мой родной город». Цель: учить детей, называть родной город (поселок). Дать элементарные представления о родном городе (поселке). Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу (поселку).</p> <p>Занятие №3.Тема: «Как мы с Фунтиком возили песок» Цель: дать детям представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье; папа умеет управлять машиной, перевозить груз и людей – он шофер в своем доме. Формировать уважение к папе.</p>	<p>стр.36</p> <p>стр.38</p> <p>стр.41</p>
Март	<p>Занятие №1. Тема: «Золотая мама» Цель: знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Расширять представления о предметах одежды.</p> <p>Занятие №2. Тема: «Бытовые приборы» Цель: формировать понятие «бытовые приборы»; учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка стирает; воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.</p> <p>Занятие №1. Тема: «Золотая мама» Цель: знакомить детей со свойствами ткани, со структурой ее поверхности. Расширять представления о предметах одежды.</p>	<p>стр.40</p> <p>«Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, стр.198</p> <p>стр.39</p> <p>«Комплексные занятия» по программе «От</p>

	<p>Занятие №2. Тема: «Бытовые приборы» Цель: формировать понятие «бытовые приборы»; учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка стирает; воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.</p>	<p>рождения до школы», Н.Е.Веракса, стр.173</p>
Апрель	<p>Занятие №1. Тема: «Что мы делаем в детском саду» Цель: продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.</p> <p>Занятие №2. Тема: «Тарелочка из глины» Цель: знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.</p> <p>Занятие №3.Тема:«Что лучше: бумага или ткань?» Цель: закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах; учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет, и способом использования предмета.</p>	<p>стр.42</p> <p>стр.44</p> <p>стр.46</p>
Май	<p>Занятие №1.Тема: «Дождик песенку поет» Цель: продолжать знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты, устанавливать причинно-следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи.</p> <p>Занятие №2. Тема: «Шестиногие малыши» Цель: учить устанавливать отличия бабочки от жука: у бабочки яркие, большие, красивые крылья, есть усики, хоботок, бабочка ползает, летает, у жука твердые крылья, жуки ползают и летают, жужжат.</p> <p>Занятие №3. Тема: «Подарки для медвежонка» Цель: закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности. Совершенствовать умения детей различать материалы, производить с ними разнообразные действия.</p> <p>Занятие №4. Тема: «Опиши предмет» Цель: совершенствовать умения детей вычленять существенные признаки предмета, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.</p>	<p>«Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, стр.235</p> <p>«Комплексные занятия» по программе «От рождения до школы», Н.Е.Веракса, стр.241</p> <p>стр.48</p> <p>стр.50</p>

--	--	--

Формирование элементарных математических представлений

Проводится 1 раз в неделю Всего 36 в год Методические пособия: - И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа» М.Мозаика-Синтез. 2016 г.

месяц	Формирование элементарных математических представлений	И.А.Помараева В.А.Позина
сентябрь	Занятие 1 Закреплять умение различать и называть шар и куб независимо от цвета и величины фигур. Занятие 2 Закрепить умение различать контрастные по величине предметы.	Стр.11. Стр.12.
октябрь	Занятие 1 Закреплять умение различать количество предметов Занятие 2 Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из нее одного предмета. Занятие 3 Продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет. Занятие 4 Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.	Стр.12. Стр.13. Стр.14. Стр.15.
ноябрь	Занятие 1 Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат словами (длинный – короткий) Занятие 2 Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос сколько? Занятие 3 Продолжать учить находить один и много предметов, обозначать совокупность словами (один – много) Занятие 4 Закреплять умение находить один и много предметов. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат.	Стр.16. Стр.17. Стр.18. Стр.19.

декабрь	<p>Занятие 1 Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине. Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p>	Стр.19.
	<p>Занятие 2. Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p>	Стр.20.
	<p>Занятие 3 Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов (по много, поровну) Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки.</p>	Стр.21.
	<p>Занятие 4 Продолжать учить две равные группы предметов. Совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приёмы наложения и приложения.</p>	Стр.22.
январь	<p>Занятие 1 Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приёмы приложения и наложения. Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения.</p>	Стр.23.
	<p>Занятие 2 Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способом наложения и приложения. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p>	Стр.24.
	<p>Занятие 3 Познакомить с треугольником, учить различать и называть фигуру. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине.</p>	Стр.26.
	<p>Занятие 4 Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом.</p>	Стр.27.
февраль	<p>Занятие 1 Продолжать учить две равные группы предметов способом приложения. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)</p>	Стр.28.
	<p>Занятие 2 Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения.</p>	Стр.29.
	<p>Занятие 3 Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения.</p>	Стр.30.
	<p>Занятие 4 Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения. Совершенствовать умение сравнивать два контрастных предмета по высоте знакомыми способами.</p>	Стр.31.

март	Занятие 1 Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Стр.33.
	Занятие 2 Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте.	Стр.34.
	Занятие 3 Упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения. Закреплять умение различать и называть части суток: (день, ночь.)	Стр.35.
	Занятие 4 Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один)	Стр.36.
апрель	Занятие 1 Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа)	Стр.37.
	Занятие 2 Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Упражнять в умении различать, пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади....	Стр.38.
	Занятие 3 Учить различать одно и много движений. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя.	Стр.39.
	Занятие 4 Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер.	Стр.40.
май	Занятие 1 Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, способами наложения и приложения. Упражнять в сравнении двух предметов по величине.	Стр.41.
	Занятие 2 Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Стр.42.
	Занятие 3 -4 Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	Стр.43.

Образовательная область «Речевое развитие»

Перспективное планирование по развитию речи.

Проводится 1 раз в неделю, всего 36 в год

Методические пособия: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду».

Младшая группа. М.Мозаика- Синтез 2016г

Месяц	Тема Занятия	В.В. Гербова
--------------	---------------------	---------------------

Сентябрь	<p>Занятие № 1. Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка»</p> <p>Занятие №2. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса».</p> <p>Занятие №3 «Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись».</p> <p>Занятие №4 Звуковая культура речи ;звук у</p>	<p>C.28</p> <p>C.31</p> <p>C.32</p> <p>C.33</p>
Октябрь	<p>Занятие №1. Дидактическая игра «Чья вещь?» Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога)</p> <p>Занятие №2. Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова»</p> <p>Занятие №3 Звуковая культура речи: звук «о». Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок»</p> <p>Занятие №4 Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила»</p>	<p>C.36</p> <p>C.38</p> <p>C.39</p> <p>C.40</p>
Ноябрь	<p>Занятие №1 Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается».</p> <p>Занятие №2 Звуковая культура речи: звук «и»</p> <p>Занятие №3 Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога).</p> <p>Занятие №4 Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке».</p>	<p>C.41</p> <p>C.42</p> <p>C.43</p> <p>C.46</p>
Декабрь	<p>Занятие №1 Чтение сказки «Снегурушка и лиса».</p> <p>Занятие №2 Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»</p> <p>Занятие №3 Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идёт», стихотворение А. Босева «Трое».</p> <p>Занятие №4</p>	<p>C.50</p> <p>C.51</p> <p>C.52</p> <p>C.53</p>

	Игра-инсценировка «У матрешки-новоселье»	
Январь	<p>Занятие №1 Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди».</p> <p>Занятие №2 «Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога).</p> <p>Занятие №3 Звуковая культура речи: звуки «м», «мь». Дидактическое упражнение «Вставь словечко».</p> <p>Занятие №4 Звуковая культура речи: звуки «п», «пь». Дидактическая игра «Ярмарка».</p>	<p>C.54</p> <p>C.55</p> <p>C.57</p> <p>C.58</p>
Февраль	<p>Занятие №1 Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».</p> <p>Занятие №2 Звуковая культура речи: звуки «б», «бь».</p> <p>Занятие №3 Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились».</p> <p>Занятие №4 Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо».</p>	<p>C.59</p> <p>C.60</p> <p>C.62</p> <p>C.63</p>
Март	<p>Занятие №1 Чтение стихотворения И. Косякова «Всё она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...».</p> <p>Занятие №2 Звуковая культура речи: звуки «т, п, к».</p> <p>Занятие №3 Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики».</p> <p>Занятие №4 Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»).</p>	<p>C.64</p> <p>C.66</p> <p>C.69</p>
Апрель	Занятие №1	C.71

	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?». Занятие №2 Звуковая культура речи: звук «ф». Занятие №3 Чтение и драматизация русской народной песни «Курочка - рябучечка». Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Занятие №4 Звуковая культура речи: звук «с».	C.72 C.73 C.75
Май	Занятие №1 Чтение русской народной сказки «Бычок - чёрный бочок, белые копытца». Литературная викторина. Занятие №2 Звуковая культура речи звуки [з]. Занятие №3 Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения С.И. Белоусова «Весенняя гостья». Занятие №4 Звуковая культура речи звуки [ц].	C.76 C.77 C.79 C.80
		Всего 36 занятий

Перспективное планирование
образовательной области «Художественно – эстетическое
развитие»

Рисование. Проводится 1 раз в неделю. Всего 36 в год.

Лепка. Проводится 1 раз в 2 недели. Всего 18 в год.

Аппликация. Проводится 1 раз в 2 недели. Всего 18 в год.

Методическое пособие: Т.С. Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.

Перспективное планирование по рисованию

№ п/п	Тема	Используемая методическая литература
Сентябрь		
1	Знакомство с карандашами и бумагой	Т.С. Комарова (стр.45)
2	Идёт дождь	Т.С. Комарова (стр.46)
3	Привяжем к шарикам цветные ниточки	Т.С. Комарова (стр.48)
4	Красивые лесенки	Т.С. Комарова (стр.49)
Октябрь		

1	Тема: «Разноцветный ковер из листьев». Цель: Цель: учить детей, правильно держать кисть, опускать её в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки. Учить изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге.	Т.С.Комарова (52)
2	Тема: «Цветные клубочки». Цель: учить в процессе рисования использовать карандаши разных цветов.	Т.С. Комарова (стр.53)
3	Тема: «Колечки». Цель: учить детей, рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаш от бумаги; правильно держать карандаш.	Т.С. Комарова (стр.55)
4	Тема: «Раздувайся, пузырь». Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть.	Т.С. Комарова (стр.56)
Ноябрь		
1	Рисование по замыслу	Т.С. Комарова (59)
2	Красивые воздушные шары	Т.С. Комарова (стр.60)
3	Разноцветные колёса	Т.С. Комарова (стр.61)
4	Нарисуй что-то круглое	Т.С. Комарова (стр. 63)
Декабрь		
1	Снежные комочки, большие и	Т.С. Комарова(стр.65)
2	маленькие	Т.С. Комарова (стр.66)
3	Деревья на нашем участке	Т.С. Комарова (стр.68)
4	Ёлочка	Т.С. Комаров (стр.70)
Январь		
1	Новогодняя елочка с огоньками и шариками	Т.С. Комарова (стр.73)
2	Украсим рукавичку - домик	Т.С. Комарова (стр.74)
3	Украсим дымковскую уточку	Т.С. Комарова (стр.75)
Февраль		
1	Мы слепили на прогулке снеговиков	Т.С. Комарова (стр.79)
2	Светит солнышко	Т.С. Комарова (стр.81)
3	Самолёты летят	Т.С. Комарова (82)
4	Деревья в снегу	Т.С. Комарова (стр.83)
Март		

1	Красивые флажки на ниточке	Т.С. Комарова (стр. 86)
2	Нарисуйте, кто что хочет красивое	Т.С. Комарова (стр.89)
3	Книжки - малышки	Т.С. Комарова (стр.90)
4	Нарисуй что-то прямоугольной формы	Т.С. Комарова (стр. 91)
Апрель		
1	Разноцветные платочки сушатся	Т.С. Комарова (стр.93)
2	Скворечник	Т.С. Комарова (стр. 95)
3	Красивый коврик	Т.С. Комарова (стр. 95)
4	Красивая тележка	Т.С. Комарова (стр. 97)
Май		
1	Картинка о празднике	Т.С. Комарова (стр.100)
2	Одуванчики в траве	И.А. Лыкова (стр. 134)
3	Платочек	Т.С. Комарова (стр.101)
4	Рисование по замыслу	Т.С. Комарова (стр.103) Т.С. Комарова (стр.102)

Перспективное планирование по лепке

№ п/п	Тема	Используемая методическая литература
Сентябрь		
1	Знакомство с глиной, пластилином	Т.С. Комарова (стр. 46)
2	Палочки (« Конфетки»)	Т.С. Комарова (стр.47)
Октябрь		
1	Колобок	Т.С. Комарова (стр. 55)
2	Подарок любимому щенку (котёнку)	Т.С. Комарова (стр. 57)
3	Лепка по замыслу	
Ноябрь		
1	«Крендельки».Цель: закреплять прием раскатывания глины прямыми движениями ладоней. Учить по-разному свертывать получившуюся «колбаску».	Т.С. Комарова (стр.61) Т.С. Комарова (стр.63)
2	«Пряник». Цель: закреплять умение детей лепить шарик; учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками.	

Декабрь		
1	«Снежные комочки: большие и маленькие».Продолжать учить ощипыванию больших и маленьких комочков от большого куска, раскатыванию комочка соленого теста круговыми движениями.Упражнять в сплющивании шара, сдавливании его ладонями.	Т.С. Комарова (стр.66)
2	«Погремушка». Задачи: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей: шарика и палочки.	Т.С. Комарова (стр.68)
Январь		
1	Погремушка	Т.С. Комарова (стр.68)
2	Башенка (Пирамидка из колец)	Т.С. Комарова (стр.71)
Февраль		
1	Воробушки и кот Самолёты стоят на аэродроме	Т.С. Комарова (стр.80) Т.С. Комарова (стр.82)
2		
Март		
1	Большие и маленькие птицы на кормушке	Т.С. Комарова (стр.84)
2	Неваляшка	Т.С. Комарова (стр.87)
Апрель		
1	Зайчик (кролик)	Т.С. Комарова (стр.92)
2	Красивая птичка	Т.С. Комарова (стр.94)
Май		
1	Цыплята гуляют	Т.С. Комарова (стр.99)
2	Утёнок	Т.С. Комарова (стр.102)

Перспективное планирование по аппликации

№ п/п	Тема	Используемая методическая литература
Сентябрь		
1	Большие и маленькие мячи	Т.С. Комарова (стр. 47)
2	Шарики катятся по дорожке	Т.С. Комарова (стр.51)
Октябрь		

1	Большие и маленькие яблоки на тарелочке	Т.С. Комарова (стр. 54)
2	Ягоды и яблоки на блюдечке	Т.С. Комарова (стр. 57)
Ноябрь		
1	Разноцветные огоньки в домиках	Т.С. Комарова (стр.60)
2	Шарики и кубики	Т.С. Комарова (стр.62)
Декабрь		
1	Пирамидка	Т.С. Комарова (стр.69)
2	Наклей какую хочешь игрушку	Т.С. Комарова (стр.72)
Январь		
1	Красивая салфеточка	Т.С. Комарова (стр.76)
2	Снеговик	Т.С. Комарова (стр.78)
Февраль		
1	Цветы в подарок маме, бабушке	Т.С. Комарова (стр.80)
2	Флажки	Т.С. Комарова (стр.82)
Март		
1	Салфетка	Т.С. Комарова (стр.90)
2	Скворечник	Т.С. Комарова (стр.93)
Апрель		
1	Домик	Т.С. Комарова (стр. 104)
2	Скворечник	Т.С. Комарова (стр. 93)
Май		
1	Скоро праздник придёт	Т.С. Комарова (стр.100)
2	Цыплята на лугу	Т.С. Комарова (стр.103)

Музыкальное воспитание в детском саду

Проводится 2 раз в неделю Всего 72 в год.

Смотреть план музыкального руководителя.

Список литературы для чтения детям:

Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички. «Пальчик-мальчик...», «Зайка, попляши...», «Ночь пришла,..», «Сорока, сорока...?», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Тили-бом! Тилибом!...»; «Как у нашего кота...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качи-качи ...», «Жили у бабуси...», «Чики-чики-чикалочки...», «Кисонька-мурысенька...», «Заря-заряница...»; «Травка-муравка..», «На улице три курицы...», «Тень, тень, потетень..», «Курочка-рябушечка...», «Дождик, дождик, пуще...», «Божья коровка..», «Радуга-дуга...».

Сказки. «Колобок», обр. К. Ушинского; «Волк и козлята», обр. А. Н. Толстого; «Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; «Гуси-лебеди»; «Снегурочка и лиса»; «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; «Лиса и заяц», обр. В. Даля; «У страха глаза велики», обр. М. Серовой; «Теремок», обр. Е. Чарушина.

Фольклор народов мира.

Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. Н. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака. Сказки. «Рукавичка», «Коза-дереза» укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важаева; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус, обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); А. Майков. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); А. Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»); С. Черный. «Приставалка», «Про Катюшу»; С. Маршак «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Муха-цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С.

Гродецкий, «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что ни страница — то слон, то львица»; К. Бальмонт, «Комарики - макарики»; П. Косяков. «Все она»; А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; С. Михалков. «Песенка друзей»; Э. Мошковская. «Жадина»; И. Токмакова «Медведь».

Проза. К. Ушинский. «Петушок с семьей», «Уточка», «Васька», «Лиса Патрикеевна»; Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; Б. Житков. «Как мы ездили в зоологический сад», «Как мы в зоосад приехали», «Зебра», «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); М. Зощенко. «Умная птичка»; Г. Цыферов. «Про друзей», «Когда не хватает игрушек» из книги

«Про цыпленка, солнце и медвежонка»); К. Чуковский. «Так и не так»; Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Л. Воронкова. «Маша-растеряша», «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Н. Носов «Ступеньки»; Д. Хармс. «Храбрый еж»; Л. Толстой. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж..», «Пришла весна...»; В. Бианки. «Купание медвежат»; Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; С. Прокофьева. «Маша и Ойка», «Когда можно плакать», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); В. Сутеев. «Три котенка»; А. Н. Толстой. «Еж», «Лиса», «Петушки».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; П. Воронько. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Л. Милева. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; С. Капутикян. «Кто скорее допьет», «Маша не плачет» пер. с арм. Т. Спендиаровой; А. Босев. «Дождь», пер. с болг. И. Мазнина; «Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой.

Проза. Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Ч. Янчарский. «Игры», «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько; Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; А. Босев. «Трое», пер. с болг. В. Викторова; Б. Поттер. «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой; Й. Чапек. «Трудный день», «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. с чешек. Г. Лукина; О. Альфаро. «Козликгерой», пер. с исп. Т. Давитьянци; О. Панку-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с румын. М. Олсуфьева, «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой.

Список для заучивания наизусть

«Пальчик-мальчик...», «Как у нашего кота...», «Огуречик, огуречик...», «Мыши водят хоровод...» — русс. нар. песенки; А. Барто. «Мишка», «Мячик», «Кораблик»;

Плещеев. «Сельская песня»; В. Берестов. «Петушки»; К. Чуковский. «Елка» (в сокр.); Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.); Н. Саконская. «Где мой пальчик?».

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

Проводится 3 раза в неделю Всего 108 в год

Методическое пособие: «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева. М.; Мозаика - Синтез. 2016 г

Сентябрь

<p>1 часть. Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении за воспитателем.</p> <p>2 часть. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см).</p> <p>3 часть. Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала.</p>	<p>Развитие ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях; обучение ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p>
<p>1 часть. Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении за педагогом.</p> <p>2 часть. Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см).</p> <p>3 часть. Ходьба стайкой за педагогом в обход зала.</p>	<p>Развитие ориентировки в пространстве при ходьбе в разных направлениях; обучение ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p>
<p>1 часть. Игровое упражнение «Пронеси не урони». Эстафета с мячом.</p> <p>2 часть. Игровое упражнение «Веселые зайки». Прыжки «как зайки».</p> <p>3 часть. Игра «Найди свой домик».</p>	<p>Упражнять в беге с мячом, в прыжках.</p>
<p>1 часть. Ходьба и бег всей группой за воспитателем.</p> <p>2 часть. Общеразвивающие упражнения без предметов.</p> <p>Основные виды движений: прыжки на двух ногах на месте (2-3 раза); бег по залу (игровое задание «Птички»),</p> <p>3 часть. Игровое задание «Найдем птичку».</p>	<p>Упражнения в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.</p>
<p>Основные виды движений: прыжки на двух ногах на месте (2-3 раза); бег по залу.</p>	<p>Упражнения в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте.</p>
<p>1 часть. Игровое упражнение «Прокати и догони». Прокатывание мяча (большой диаметр) в прямом направлении (дистанция 10 м).</p> <p>2 часть. Игра «Мой веселый звонкий мяч». Игра с мячом большого диаметра.</p> <p>3 часть. Игра «Салки».</p>	<p>Упражнять в прокатывании мяча двумя руками, в играх с мячом.</p>
<p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя.</p> <p>2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>Основные виды движений: прокатывание мячей; подвижная игра «Кот и воробышки».</p> <p>3 часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Развитие умения действовать по сигналу воспитателя; энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p>
<p>Основные виды движений: прокатывание мячей; подвижная игра «Кот и воробышки».</p>	<p>Развитие умения действовать по сигналу воспитателя; энергично отталкивать мяч при прокатывании.</p>
<p>1 часть. Игра «Самолеты».</p> <p>2 часть. Игровое упражнение «Прокати и поймай». Прокатывание мячей (большой диаметр) друг другу.</p> <p>3 часть. Игра «Поймай комара».</p>	<p>Упражнять в прокатывании мяча двумя руками.</p>

<p>1 часть. Ходьба и бег по кругу. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: ползание с опорой на ладони и колени; подвижная игра «Быстро в домик». 3 часть. Игра «Найдем жучка».</p>	<p>Развитие ориентировки в пространстве, умения действовать по сигналу; группироваться при лазанье под шнур.</p>
<p>Основные виды движений: ползание с опорой на ладони и колени; подвижная игра «Быстро в домик».</p>	<p>Развитие ориентировки в пространстве, умения действовать по сигналу; группироваться при лазанье под шнур.</p>
<p>1 часть. Игровое упражнение «Через ручеек». Прыжки через шнур, лежащий на полу (стойка ноги слегка расставлены, руки произвольно), используя свободный взмах рук. 2 часть. Игровое упражнение «Прокати мяч». Прокатывание мячей (большой диаметр) друг другу в парах. 3 часть. Игра «Найди свой цвет».</p>	<p>Упражнять в прокатывании мяча друг другу, в прыжках через шнур.</p>

Октябрь

<p>1 часть. Ходьба в колонне по одному. 2 часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: упражнение в сохранении равновесия «Пойдем по мостику»; прыжки; подвижная игра «Догони мяч». 3 часть. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.</p>	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, играх с мячом.</p>
<p>Основные виды движений: -упражнение в сохранении равновесия «Пойдем по мостику»; -прыжки; -подвижная игра «Догони мяч».</p>	<p>Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках, играх с мячом.</p>
<p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, бег. Темп ходьбы и бега педагог задает ударами в бубен. 2 часть. Игровое упражнение «С кочки на кочку». Прыжки на двух ногах из обруча в обруч (расстояние между обручами 0,5 м). 3 часть. Игра «Пузырь».</p>	<p>Упражнять в ходьбе в колонне по одному, прыжках на двух ногах из обруча в обруч.</p>
<p>Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p>	<p>Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p>
<p>Основные виды движений: -прыжки из обруча в обруч; -прокатывание мяча друг другу (игра «Прокати мяч»);</p>	<p>Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу.</p>

<p>-бег по залу в разных направлениях (игра «Ловкий шофер»).</p>	
<p>1 часть. Игровое упражнение «По мостику». Ходьба по лежащей на земле доске, свободно балансируя руками. 2 часть. Игровое упражнение «Прокати-поймай». Прокатывание мячей друг другу. 3 часть. Игра «Мыши в кладовой».</p>	<p>Упражнять в равновесии, прокатывании мяча друг другу.</p>
<p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, в рассыпную по залу. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: прокатывание мячей в прямом направлении (игровое упражнение «Быстрый мяч»); ползание между предметами, не задевая их; подвижная игра «Зайка серый умывается». 3 часть. Игра «Найдем зайку».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p>
<p>Основные виды движений: -прокатывание мячей в прямом направлении («Быстрый мяч»); -ползание между предметами; -подвижная игра «Зайка серый умывается».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом.</p>
<p>1 часть. Игровое упражнение «Лягушки и бабочки». Ходьба и бег в колонне по одному в чередовании, с выполнением заданий. 2 часть. Игровое упражнение «Проползи до кубика». Ползание в прямом направлении до кубика (дистанция 8-10 м). 3 часть. Игра «Поймай комара» (прыжки).</p>	<p>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу, в ползании.</p>
<p>1 часть. Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу; бег по кругу с поворотом. 2 часть. Общеразвивающие упражнения на стульчиках. Основные виды движений: ползание под шнур, натянутый на высоте 50 см от пола; ходьба и бег между предметами (5-6 шт., расстояние между предметами 50 см); подвижная игра «Кот и воробышки». 3 часть. Ходьба в колонне по одному за самым ловким «котом».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и выполнении упражнений в равновесии.</p>
<p>Основные виды движений: -ползание под шнур, натянутый на высоте 50 см от пола; -ходьба и бег между предметами (5-6 шт.), положенными в одну линию на расстоянии 50 см друг от друга; -подвижная игра «Кот и воробышки».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и выполнении упражнений в равновесии.</p>
<p>1 часть. Игровое упражнение «Быстро возьми». Ходьба вокруг кубиков, лежащих на</p>	<p>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.</p>

<p>земле. По сигналу остановиться, взять кубик, поднять его над головой.</p> <p>2часть. Игра «Огуречик, огуречик...».</p> <p>3часть. Игра «Воробышки и кошка».</p>	
--	--

Ноябрь

<p>1 часть. Игровое задание «Веселые мышки». Ходьба в колонне по одному. Бег.</p> <p>2часть. Общеразвивающие упражнения с ленточками.</p> <p>Основные виды движений: ходьба в умеренном темпе сначала по одной доске, затем по другой, положенным параллельно друг другу (ширина 25 см, длина 2-3 м); прыжки на двух ногах; подвижная игра «Ловкий шофер».</p> <p>3часть. Игра «Найдем зайчонка».</p>	<p>Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</p>
<p>Основные виды движений: -ходьба в умеренном темпе сначала по одной доске, затем по другой, положенным параллельно друг другу (ширина 25 см, длина 2-3 м); -прыжки на двух ногах «Зайки - мягкие лапочки»; -подвижная игра «Ловкий шофер».</p>	<p>Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках.</p>
<p>1 часть. Игра «Воробышки и автомобиль».</p> <p>2часть. Игровое упражнение «Перебрось-поймай». Перебрасывание мячей друг другу в шеренгах способом двумя руками снизу.</p> <p>3часть. Игра «Наседка и цыплята».</p>	<p>Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.</p>
<p>1 часть. Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен.</p> <p>2часть. Общеразвивающие упражнения с обручем.</p> <p>Основные виды движений: прыжки «Через болото»; прокатывание мячей «Точный пас»; подвижная игра «Мыши в кладовой».</p> <p>3часть. Игра «Где спрятался мышонок?».</p>	<p>Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>
<p>Основные виды движений: -прыжки «Через болото»; -прокатывание мячей «Точный пас»; -подвижная игра «Мыши в кладовой».</p>	<p>Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий, прыжках из обруча в обруч; учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p>
<p>1 часть. Игровое упражнение «Пройди - не задень». Ходьба «змейкой» между кубиками (5-6 кубиков, расстояние между кубиками 50 см), руки на поясе.</p>	<p>Упражнять в ходьбе змейкой между предметами, прокатывании мяча.</p>

<p>2часть. Игровое упражнение «Прокати-поймай». Прокатывание мячей друг другу.</p> <p>3часть. Игра «Найди свой цвет».</p>	
<p>1часть. Ходьба и бег по кругу.</p> <p>2часть. Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Основные виды движений: прокатывание мяча между предметами; ползание на четвереньках (с опорой на ладони и колени) между предметами, не задевая их; подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p> <p>3часть. Игра малой подвижности (по выбору детей).</p>	<p>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</p>
<p>Основные виды движений: -прокатывание мяча между предметами; -ползание на четвереньках (с опорой на ладони и колени) между предметами, не задевая их; -подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p>	<p>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</p>
<p>1часть. Игровое упражнение «Слушай сигнал». Ходьба в колонне по одному, выполняя задания по сигналу. Бег врассыпную.</p> <p>2часть. Игра «Поймай комара».</p> <p>3часть. Игра «Кролики».</p>	<p>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий.</p>
<p>1часть. Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одному.</p> <p>2часть. Общеразвивающие упражнения с флажками.</p> <p>Основные виды движений: ползание (игровое задание «Паучки»); упражнение в сохранении равновесия; подвижная игра «Поймай комара».</p> <p>3часть. Ходьба в колонне по одному за «комаром».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</p>
<p>Основные виды движений: -ползание (игровое задание «Паучки»); -упражнение в сохранении равновесия; -подвижная игра «Поймай комара».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</p>
<p>1часть. Игровое упражнение «Слушай сигнал». Ходьба в колонне по одному, переход на бег. Выполнение заданий по сигналу воспитателя.</p> <p>2часть. Игровое упражнение «Через шнуры».</p> <p>Прыжки на двух ногах через шнуры (5-6 шт., расстояние между шнурами 50 см).</p> <p>3часть. Игра «Самолеты».</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге, прыжках через шнур.</p>

Декабрь

<p>1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: ходьба между кубиками, стоящими в две линии на расстоянии 40 см друг от друга; прыжки на двух ногах (игровое упражнение «Лягушки»); подвижная игра «Коршун и птенчики».</p> <p>3 часть. Ходьба в колонне по одному. Игра «Найдем птенчика».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p>
<p>Основные виды движений: -ходьба между кубиками, расставленными в две линии на расстоянии 40 см друг от друга; -прыжки на двух ногах («Лягушки-попрыгушки»); -подвижная игра «Коршун и птенчики».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p>
<p>1 часть. Игра «По ровненькой дорожке». 2 часть. Игровое упражнение «Проползи до кубика». Ползание на четвереньках до кубика (дистанция 6-8 м). 3 часть. Игра «Воробышки и кот».</p>	<p>Упражнять в ползании.</p>
<p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба враспынную, бег враспынную. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку (мат); прокатывание мячей друг другу; 3 часть подвижная игра «Найди свой домик».</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.</p>
<p>Основные виды движений: -прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку (мат); -прокатывание мячей друг другу; -подвижная игра «Найди свой домик».</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.</p>
<p>I часть. Игровое упражнение «Лошадки». Ходьба высоко поднимая колени, руки на поясе - «как лошадки». II часть. Игровое упражнение «Воробышки». Прыжки на двух ногах между кубиками (или набивными мячами) (5-6 шт.; расстояние между кубиками 50 см) - «как воробышки». Повторить 2-3 раза. III часть. Игра «Мыши в кладовой».</p>	<p>Упражнять в ходьбе высоко поднимая колени, в прыжках на двух ногах между предметами.</p>
<p>1 часть. Ходьба и бег в колонне по одному. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками. Основные виды движений: прокатывание мяча между предметами, расположенными в 50-60 см друг от друга (игровое задание «Не упусти!»);</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазанье под дугу.</p>

<p>ползание под дугу «Проползи - не задень» (высота 50 см); подвижная игра «Лягушки». 3часть. Игра малой подвижности «Найдем лягушонка».</p>	
<p>Основные виды движений: -прокатывание мяча между предметами, расположенными в 50-60 см друг от друга; -ползание под дугу «Проползи - не задень» (высота 50 см); -подвижная игра «Лягушки».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазанье под дугу.</p>
<p>1часть. Игра «Береги кубик». 2часть. Игровое упражнение «Прокати между предметами». Прокатывание мяча (большой диаметр), продвигаясь между набивными мячами (4-5 шт., расстояние между мячами 1 м) «змейкой», подталкивая мяч двумя руками, сложенными лодочкой. 3часть. Игра «Парашютисты».</p>	<p>Упражнять в прокатывании мяча между предметами.</p>
<p>1часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную. 2часть. Общеразвивающие упражнения на стульчиках. Основные виды движений: ползание по доске с опорой на ладони и колени; ходьба по доске в умеренном темпе боком приставным шагом; подвижная игра «Птица и птенчики». 3часть. Игра малой подвижности «Найдем птенчика».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p>
<p>Основные виды движений: -ползание по доске с опорой на ладони и колени («Жучки на бревнышке»); -ходьба по доске в умеренном темпе боком приставным шагом («Пройдем по мостику»); -подвижная игра «Птица и птенчики».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре и сохранении равновесия при ходьбе по доске.</p>
<p>1часть. Игровое упражнение «Ровный круг». Ходьба по кругу, переход на бег, ходьба. 2часть. Игровое упражнение «Быстрые жучки». Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. 3часть. Игра «Мы топаем ногами».</p>	<p>Упражнять в ходьбе по кругу, беге, ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.</p>

Январь

<p>1часть. Ходьба в колонне по одному. 2часть. Общеразвивающие упражнения с платочками. Основные виды движений: ходьба по доске (ширина 15 см) в умеренном темпе, свободно балансируя руками;</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>
---	---

<p>прыжки на двух ногах с приземлением на полусогнутые ноги («Из ямки в ямку»); подвижная игра «Коршун и цыплята». 3часть. Игра малой подвижности «Найдем цыпленка?».</p>	
<p>Основные виды движений: -ходьба по доске (ширина 15 см) в умеренном темпе, свободно балансируя руками; -прыжки на двух ногах с приземлением на полусогнутые ноги; -подвижная игра «Коршун и цыплята».</p>	<p>Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>
<p>1часть. Игровое упражнение «Ловкие бельчата». Задание: пробежать между шнурами, затем пройти между кубиками (5-6 шнуров, расстояние между шнурами 1 м; 4-5 кубиков, расстояние между кубиками 0,5 м). 2часть. Игровое упражнение «По мостику». Ходьба по гимнастической доске, положенной на землю. На середине присесть, хлопнуть в ладоши, подняться и пройти дальше. 3часть. Подвижная игра «Кот и мыши».</p>	<p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в беге между предметами.</p>
<p>1часть. Ходьба по периметру зала и врассыпную, бег врассыпную. 2часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений: прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 50 см); прокатывание мяча между предметами; подвижная игра «Птица и птенчики». 3часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>
<p>Основные виды движений: -прыжки на двух ногах между предметами, расположенными на расстоянии 50 см друг от друга; -прокатывание мяча между предметами (игровое упражнение «Зайки-прыгуны»); -подвижная игра «Птица и птенчики».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.</p>
<p>1часть. Игра «Пилоты». 2часть. Игровое упражнение «Из обруча в обруч». Прыжки из обруча в обруч без остановки (6-8 обручей лежат на земле вплотную друг к другу). 3часть. Игра «Салки».</p>	<p>Упражнять в прыжках из обруча в обруч без остановки.</p>
<p>1часть. Ходьба и бег вокруг кубиков. 2часть. Общеразвивающие упражнения с кубиком. Основные виды движений: прокатывание мяча друг другу; ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы;</p>	<p>Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.</p>

подвижная игра «Найди свой цвет». 3часть. Ходьба в колонне по одному.	
Основные виды движений: -прокатывание мяча друг другу («Прокати - поймай»); -ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы; -подвижная игра «Найди свой цвет».	Упражнять в умении действовать по сигналу в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг ДРУГУ; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.
1часть. Игровое упражнение «Выполни задание». Ходьба в колонне по одному, по команде педагога выполняя задания в ходьбе - руки в стороны, ходьба на носках, высоко поднимая колени, бег боком с поскоком, в чередовании. 2часть. Игровое упражнение «Точный прыжок». Прыжки на двух ногах из обруча в обруч в среднем темпе (4-5 шт., расстояние между обручами 35-40 см). 3часть. Игра «Пастух и стадо».	Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, в прыжках на двух ногах из обруча в обруч.
1часть. Ходьба, бег в колонне по одному в обе стороны. 2часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: ползание под дугу, не касаясь руками пола; ходьба по доскам-«тропинкам» (ширина 20 см), балансируя руками; подвижная игра «Лохматый пес». 3часть. Ходьба в колонне по одному.	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
Основные виды движений: -ползание под дугу, не касаясь руками пола; -ходьба по доскам-«тропинкам» (ширина 20 см), свободно балансируя руками; -подвижная игра «Лохматый пес».	Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.
1часть. Игра «Самолеты». 2часть. Игровое упражнение «Ловкие жучки». Ползание на четвереньках (от исходной линии) с опорой на ладони и колени в прямом направлении до кубика (дистанция 5-6 м). 3часть. Игра «Орел и птенчики».	Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени.

Февраль

1часть. Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами. 2часть. Общеразвивающие упражнения с кольцом. Основные виды движений: перешагивание попеременно правой и левой ногой через шнуры (расстояние между шнурами 30 см); прыжки из обруча в обруч без паузы;	Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.
---	---

<p>подвижная игра «Найди свой цвет». 3часть. Игра малой подвижности по выбору детей.</p>	
<p>Основные виды движений: -упражнение в сохранении равновесия «Перешагни - не наступи» (перешагивание попеременно правой и левой ногой через шнуры (расстояние между шнурами 30 см); -прыжки из обруча в обруч без паузы (игровое упражнение «С пенька на пенек»); -подвижная игра «Найди свой цвет».</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед.</p>
<p>1 часть. Игра «Зайка беленький сидит». 2часть. Игровые упражнения с мячом. Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. 3часть. Игра «Догони свою пару».</p>	<p>Упражнять в бросании мяча вверх и ловле его двумя руками.</p>
<p>1часть. Ходьба в колонне по одному, бег, высоко поднимая колени, обычный бег. 2часть. Общеразвивающие упражнения с малым обручем. Основные виды движений: прыжки на полусогнутых ногах («Веселые воробышки»); прокатывание мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками; подвижная игра «Воробышки в гнездышках». 3часть. Игра «Найдем воробышка».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p>
<p>Основные виды движений: -прыжки на полусогнутых ногах (игровое упражнение «Веселые воробышки»); -прокатывание мяча между набивными мячами, подталкивая его двумя руками; -подвижная игра «Воробышки в гнездышках».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.</p>
<p>1часть. Игра «Найди свой цвет». 2часть. Игровое упражнение «Пройди не сбей». Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики (расстояние между кубиками два шага ребенка), руки на поясе. 3часть. Игровое упражнение «Силачи». Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь энергичным движением рук хватом с боков скамейки.</p>	<p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через предметы, в ползании на животе по гимнастической скамейке.</p>
<p>1часть. Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры. Бег враспынную. 2часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: бросание мяча через шнур двумя руками, подлезании под шнур в группировке, не касаясь руками пола; подвижная игра «Воробышки и кот».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.</p>

3 часть. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках.	
Основные виды движений: -бросание мяча через шнур двумя руками, подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола; -подвижная игра «Воробьишки и кот».	Упражнять в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола.
1 часть. Игра «Пилоты». 2 часть. Игровое упражнение «Пушинки». Прыжки с гимнастической скамейки (высота 25-30 см), вынося руки вперед и приземляясь на полусогнутые ноги. 3 часть. Игровое упражнение «Прокати-поймай». Прокатывание мяча друг другу из исходного положения - сидя на полу, ноги врозь. Дистанция между детьми 2 м.	Упражнять в прыжках, прокатывании мяча.
1 часть. Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; по сигналу переход на ходьбу врассыпную, затем бег. 2 часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнение в сохранении равновесия (ходьба по доске); подвижная игра «Лягушки». 3 часть. Игра «Найдем лягушонка».	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазанье под дугу; повторить упражнение в равновесии.
Основные виды движений: <ul style="list-style-type: none"> • лазанье под дугу; • упражнение в сохранении равновесия (ходьба по доске); • подвижная игра «Лягушки». 	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазанье под дугу; повторить упражнение в равновесии.
1 часть. Игра «Пилоты». 2 часть. Игровое упражнение «Пушинки». Прыжки с гимнастической скамейки (высота 25-30 см), вынося руки вперед и приземляясь на полусогнутые ноги. 3 часть. Игровое упражнение «Прокати-поймай». Прокатывание мяча друг другу из исходного положения - сидя на полу, ноги врозь. Дистанция между детьми 2 м.	Упражнять в прыжках, прокатывании мяча.

Март

1 часть. Ходьба по кругу, бег по кругу в умеренном темпе. 2 часть. Общеразвивающие упражнения с кубиком. Основные виды движений: ходьба по доске боком приставным шагом («Ровным шажком»); прыжки между предмета-	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.
---	--

<p>ми змейкой, продвигаясь вперед на двух ногах («Змейка»); подвижная игра «Кролики». 3часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	
<p>Основные виды движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ходьба по доске боком приставным шагом; • прыжки между предметами змейкой, продвигаясь вперед на двух ногах («Змейка»); • подвижная игра «Кролики». 	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.</p>
<p>1часть. Игровое упражнение «Ловкие ребята». Ходьба в колонне по одному. По сигналу бег врассыпную между предметами (кубики, набивные мячи); переход на ходьбу, в чередовании. 2часть. Игровое упражнение «Лягушки». Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по кругу. 3часть. Игра «Орел и птенчики».</p>	<p>Упражнять в беге между предметами, прыжках на двух ногах.</p>
<p>1часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную. 2часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: прыжки в длину с места («Через канавку»); катание мячей друг другу («Точно в руки»); подвижная игра «Найди свой цвет». 3часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</p>
<p>Основные виды движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прыжки в длину с места; • катание мячей друг другу (игровое упражнение «Точно в руки»); • подвижная игра «Найди свой цвет». 	<p>Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</p>
<p>1часть. Игровое упражнение «Слушай сигнал». Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий; бег врассыпную. 2часть. Игровое упражнение «Парами по мостику». Ходьба по двум лежащим на земле параллельно друг другу доскам парами, держась за руки. 3часть. Игра «Догони свою пару».</p>	<p>Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, равновесии.</p>
<p>1часть. Ходьба в колонне по одному. Ходьба, высоко поднимая колени. Бег в колонне по одному, помахивая руками. 2часть. Общеразвивающие упражнения с мячом. Основные виды движений: бросание мяча о пол и ловля его двумя руками (игровое упражнение «Брось - поймай»); ползание на повышенной опоре (скамейке) (игровое упражнение «Муравьишки»);</p>	<p>Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p>

подвижная игра «Зайка серый умывается». 3часть. Игра «Найдем зайку?».	
Основные виды движений: -бросание мяча о пол и ловля его двумя руками (игровое упражнение «Брось - поймай»); -ползание на повышенной опоре (скамейке) (игровое упражнение «Муравьишки»); -подвижная игра «Зайка серый умывается».	Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.
1часть. Игровое упражнение «Смело шагай, смотри не зевай». Ходьба переменным шагом правой и левой ногой (руки на поясе) с перешагиванием брусков (8-10 шт., высота бруска 10 см, расстояние между кубиками два шага ребенка. 2часть. Игровое упражнение «Медвежата». Передвижение вперед на ладонях и ступнях «как медвежата». Дистанция не более 5 м. 3часть. Игра «По ровненькой дорожке».	Упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы, в передвижении вперед на ладонях и ступнях.
1часть. Ходьба и бег между предметами (кубики, кегли или набивные мячи), поставленными по двум сторонам зала (между кубиками расстояние 0,5 м). 2часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений: ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы; ходьба по гимнастической скамейке (высота 25 см), свободно балансируя руками; подвижная игра «Автомобили». 3часть. Ходьба в колонне по одному.	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
Основные виды движений: -ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопы в прямом направлении; -ходьба по гимнастической скамейке (высота 25 см), свободно балансируя руками; -подвижная игра «Автомобили».	Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
1часть. Игровое упражнение «Ровный круг». Ходьба по кругу, сохраняя его форму и дистанцию друг от друга. По сигналу поворот и продолжение ходьбы. 2часть. Игровое упражнение «Через ручеек». Прыжки через шнур на двух ногах, вынося руки вперед и приземляясь на полусогнутые ноги на всю стопу. 3часть. Игра «Пастух и стадо».	Упражнять в ходьбе по кругу, прыжках через шнур на двух ногах.

Апрель

1часть. Ходьба вокруг кубиков, бег. 2часть. Общеразвивающие упражнения на скамейке с кубиком.	Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
--	--

<p>Основные виды движений: ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке; прыжки на двух ногах через шнуры («Через канавку»); подвижная игра «Тишина». 3часть. Игра «Найдем лягушонка».</p>	
<p>Основные виды движений: -ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке (высота 25 см); -прыжки на двух ногах через шнуры («Через канавку»); -подвижная игра «Тишина».</p>	<p>Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>
<p>1 часть. Игровое упражнение «Быстро возьми». По кругу разложены кубики по количеству играющих. Ходьба по кругу, бег по кругу, ходьба, по сигналу взять кубик. 2часть. Игровое упражнение «Пройди по канату». Ходьба по лежащему на земле канату боком, приставным шагом - пятки на канате, носки на полу, руки на поясе. Длина каната 2-2,5 м. 3часть. Игра «Пастух и стадо».</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий, в ходьбе по лежащему на земле канату боком приставным шагом.</p>
<p>1 часть. Ходьба в колонне по одному. Бег врассыпную. 2часть. Общеразвивающие упражнения с косичкой (шнуром). Основные виды движений: прыжки из круга в круг с приземлением на полусогнутые ноги; прокатывание мячей (упражнение «Точный пас»); подвижная игра «По ровненькой дорожке». 3часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>
<p>Основные виды движений: -прыжки из кружка в кружок с приземлением на полусогнутые ноги; -прокатывание мячей (упражнение «Точный пас»); -подвижная игра «По ровненькой дорожке».</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.</p>
<p>1 часть. Игра «Самолеты». 2часть. Игровое упражнение «Пройди по мостику». Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. На середине перешагнуть через предмет (кубик, набивной мяч) и пройти дальше. Сойти со скамейки, не прыгая. Страховка педагогом обязательна. 3часть. Игра «Лиса в курятнике».</p>	<p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом.</p>
<p>1 часть. Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носках с поднятыми руками. 2часть. Общеразвивающие упражнения.</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в</p>

<p>Основные виды движений: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; ползание по гимнастической скамейке («Медвежата»); подвижная игра «Мы топаем ногами». 3часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p>
<p>Основные виды движений: -бросание мяча вверх и ловля его двумя руками; -ползание по гимнастической скамейке («Медвежата»); -подвижная игра «Мы топаем ногами».</p>	<p>Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p>
<p>1 часть. Игровое упражнение «Пройди не задень». Ходьба в колонне между кеглями (6-8 шт., расстояние между кеглями 0,5 м), стараясь не задеть их (руки произвольно). 2часть. Игровое упражнение «Веселые лягушки». Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед - прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе. Дистанция 5-6 м. 3часть. Игра «Бездомный заяц».</p>	<p>Упражнять в ходьбе между предметами, в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед.</p>
<p>1часть. Ходьба в колонне по одному. Бег в умеренном темпе и с подскоком. 2часть. Общеразвивающие упражнения с обручем. Основные виды движений: ползание на ладонях и коленях между предметами (расстояние 1 м), не задевая их; ходьба по гимнастической скамейке, свободно балансируя руками («По мостику»); подвижная игра «Огуречик, огуречик». 3часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>
<p>Основные виды движений: -ползание на ладонях и коленях между предметами (расстояние между ними примерно 1 м), не задевая их (игровое упражнение «Проползи - не задень»); -упражнение в сохранении равновесия «По мостику» (ходьба по гимнастической скамейке, свободно балансируя руками); -подвижная игра «Огуречик, огуречик».</p>	<p>Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>
<p>1 часть. Игра «Догони свою пару». Перебежки с одной стороны зала на другую. 2часть. Игра «Котята и щенята». 3часть. Игровое упражнение «Пингвины». Прыжки на двух ногах в прямом направлении с мешочком, зажатым между колен. Дистанция 5 м.</p>	<p>Упражнять в прыжках в прямом направлении.</p>

<p>1 часть. Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег враспынную.</p> <p>2 часть. Общеразвивающие упражнения с кольцом.</p> <p>Основные виды движений: ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см); прыжки через шнуры (расстояние между ними 30-40 см); подвижная игра. «Мыши в кладовой».</p> <p>3 часть. Игра «Где спрятался мышонок».</p>	<p>Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.</p>
<p>Основные виды движений: -ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см); -прыжки через шнуры (расстояние между ними 30-40 см); -подвижная игра «Мыши в кладовой».</p>	<p>Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.</p>
<p>1 часть. Игра «Найди свой цвет».</p> <p>2 часть. Игровое упражнение «Парами по мостику». Ходьба по двум параллельно лежащим на земле доскам парами, держась за руки.</p> <p>3 часть. Игровое упражнение «Лягушки».</p> <p>Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед-прыжком ноги врозь, прыжком ноги вместе. Дистанция 6 м.</p>	<p>Упражнять в равновесии, прыжках на двух ногах.</p>
<p>1 часть. Ходьба, бег в колонне по одному.</p> <p>2 часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.</p> <p>Основные виды движений: прыжки со скамейки на полусогнутые ноги («Парашютисты»); прокатывание мяча друг другу; подвижная игра «Воробышки и кот».</p> <p>3 часть. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности.</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</p>
<p>Основные виды движений: -прыжки со скамейки на полусогнутые ноги («Парашютисты»); -прокатывание мяча друг другу; -подвижная игра «Воробышки и кот».</p>	<p>Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу.</p>
<p>1 часть. Игра «Бездомный заяц».</p> <p>2 часть. Игровое упражнение «На одной ножке по дорожке». Из шнуров или кубиков выкладываются 2-3 дорожки (длина 3 м, ширина 30 см). Дети выполняют прыжки на правой или левой ноге (кому как удобно), продвигаясь вперед. На середине дистанции можно изменить положение ног: с правой ноги перейти к прыжкам на левой и наоборот.</p>	<p>Упражнять в прыжках на одной ноге, продвигаясь вперед, в перебрасывании мяча разными способами в парах.</p>

<p>3часть. Игровое упражнение «Перебрось-поймай». Перебрасывание мяча друг другу разными способами в парах.</p>	
<p>1часть. Ходьба в колонне по одному. Бег врассыпную, помахивая руками, как крылышками, ходьба врассыпную. 2часть. Общеразвивающие упражнения с флажками. Основные виды движений: броски мяча вверх и ловля его двумя руками; ползание по скамейке; подвижная игра «Огуречик, огуречик». 3часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамейке.</p>
<p>Основные виды движений: -броски мяча вверх и ловля его двумя руками; -ползание по скамейке; -подвижная игра «Огуречик,огуречик».</p>	<p>Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его; ползание по гимнастической скамейке.</p>
<p>1часть. Игровое упражнение «Мышки-норушки». Лазанье боком под шнур (высота 50 см от уровня земли), стараясь не задеть его и не касаясь руками земли. 2часть. Игровое упражнение «Перебрось-поймай». Перебрасывание мяча через шнур (двумя руками из-за головы) и ловля его после отскока о землю. 3часть. Игра «Пастух и стадо».</p>	<p>Упражнять в лазанье боком под шнур, в перебрасывании мяча через шнур.</p>
<p>1часть. Ходьба в колонне по одному; переход на ходьбу мелким семенящим шагом; бег врассыпную. 2часть. Общеразвивающие упражнения. Основные виды движений. • лазание на наклонную лесенку (не более трех детей одновременно). Подвижная игра «Коршун и наседка». 3часть. Ходьба в колонне по одному.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.</p>
<p>Основные виды движений: • лазание на наклонную лесенку (не более трех детей одновременно). Подвижная игра «Коршун и наседка».</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке; повторить задание в равновесии.</p>
<p>1часть. Игровое упражнение «Пробеги не задень». Ходьба и бег с перешагиванием через предметы (кубики или набивные мячи (5-6 шт.), расстояние между кубиками два шага ребенка) попеременно правой и левой ногой, руки на поясе. 2часть. Игровое упражнение «Медвежата». Передвижение с опорой на ладони и стопы в прямом направлении - «как медвежата». Дистанция 5 м. 3часть. Игра «Поймай комара!». Прыжки на двух ногах.</p>	<p>Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, в передвижении с опорой на ладони и локти.</p>