

МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко»

Познавательно-творческий групповой долгосрочный проект

Тема: «Мой дом, моя семья – наши добрые дела»

Автор: Жегалина Т.В.

2019 г.

Сведения об участнике:

Жегалина Татьяна Викторовна

Место работы: МБ ДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко»

Образование: Высшее

Должность: воспитатель

Педагогический стаж работы: 24года

Категория: первая

Вид проекта: познавательно-творческий, групповой, долгосрочный.

Срок проекта: октябрь - март

Возрастная группа: средняя

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, специалисты

Цель проекта: формировать осознанное понимание, значимости в жизни ребенка семьи; развивать социальные и коммуникативные навыки детей.

Задачи:

Развивать углубленные представления детей о семье, родственных отношениях.

Закреплять знания детей об адресе места жительства; имени, отчеств родителей; их профессиях; празднике 8 марта.

Формировать основы нравственности во взаимоотношениях со сверстниками и родителями, воспитывать чувство уважения к старшему поколению, желанию помогать им.

Развивать игровые, познавательные, речевые способности детей.

Задачи проекта:

- Формировать у детей культуру взаимоотношений с близкими людьми;
- Развивать и углублять представления детей о семье, родственных отношениях взрослых людей и их детей;
- Формировать представления о социальной роли каждого члена семьи;
- Воспитывать уважительное, заботливое, отношение к своим близким: маме, папе, бабушке, дедушке, братьям, сестрам;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

- Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Формы реализации проекта:

- Непосредственно-образовательная деятельность
- Дидактические, сюжетно-ролевые, развивающие игры
- Беседы
- Рассматривание иллюстраций
- Просмотр мультфильмов
- Работа с родителями

Интеграция областей: «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

Проблемы, на решение которых направлен проект:

- 1 Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
2. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
3. Разобщенность между семьей и детским садом.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Актуальность проблемы:

Незаметно пролетело лето. Дети возвращаются в группу после каникул и наперебой рассказывают о совместном отдыхе с родителями, о поездках, новых встречах в кругу семьи, о семейных путешествиях. Было видно, что для каждого ребёнка время, проведенное с близкими и родными, очень ценно. Таким образом, обозначилась тема проекта - «Это моя семья». Данная тема поможет детям поделиться впечатлениями, личным опытом.

Данный проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей.

Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим.

Этапы работы над проектом

I. Подготовительный этап

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно/ролевых, дидактических и развивающих игр.

Оформление папок, буклетов, фотоальбома по теме проекта, подборка литературы.

Беседы и консультации с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

II. Основной этап:

Работа с детьми

месяц	Физическое развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие
октябрь	<p>Комплекс утренней гимнастики: «Папа, мама я дружная семья»</p> <p>Подвижные игры: «Наседка и цыплята».</p> <p>Беседы: «Как я буду заботиться о своем здоровье».</p> <p>«Чистота залог здоровья»,</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Пальчик мальчик»</p>	<p>Беседа: «Кто ухаживает за детьми»</p> <p>Дидактические игры: «Куда поставить эту мебель», «Мама и детки».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>В. А. Сухомлинский «Мама пришла», «Дедушкина ложка»</p> <p>З. Воскресенская «Мама»</p> <p>Н. Саксонская «Разговор о маме»</p> <p>А. Николаева «Маша Растеряша»</p> <p>К. Чуковский «Мойдодыр»,</p> <p>Русские народные сказки: «Три медведя», «Теремок», «Заюшкина избушка».</p>	<p>Аппликация: «Украшь салфеточку для мамы».</p> <p>Рисование: «Красивые цветы»</p> <p>Лепка: «Морковки для мамы зайчихи»</p> <p>Рисование: «Красивый фартук»;</p> <p>Лепка «Игрушка в подарок сестре (брату)»</p>	<p>Сюжетно ролевая игра: «Семья», «Мама готовит еду, кормит дочку и папу», «Больница».</p> <p>Дидактическая игра: «Магазин»</p> <p>Беседа: «Каждой вещи свое место»</p>	<p>Беседа: «Опасные игры»</p> <p>НОД: «Мой дом».</p> <p>Беседа-игра: «Мама пришла обедать»</p> <p>Беседа: «Для чего нужна мебель? »,</p> <p>Дидактическая игра: «Посуда».</p> <p>Ф. Э. М. П. «Мебель. Что за фигура? »</p>

<p>ноябрь</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики: «Пробуждение» Комплекс дыхательной гимнастики: «Вырасти большой», Пальчиковая гимнастика: «Этот пальчик бабушка...». Подвижная игра: «Найди пару» «Найди свой домик».</p>	<p>НОД: «Моя мама лучшая на свете» Развлечение - игра: «Коза и козлята» Рассматривание картинок: «Посуда» Развивающая игра: «Какая посуда спряталась», «Сравни предмет», «Моя улица, мой дом», Чтение: К. Чуковский «Федорино горе». Прослушивание колыбельной: «Баю-бай», Разучивание стихов ко «Дню матери»</p> <p><u>Итоговое мероприятие ко Дню Матери» - «Рядом с мамой»</u></p>	<p>Аппликация: «Домик», «Подарок маме» Рисование карандашами: «Цветок для мамы»; «Украшение свитера для папы» Лепка «Рыбка», «Уточка».</p>	<p>Беседа: «Никого роднее мамы в мире нет». Сюжетно ролевая игра: «Уложи куклу спать» Дежурство по столовой Хозяйственно бытовой труд: «Приведи кукол в порядок». Игровая ситуация: «Каждая профессия тоже труд»</p>	<p>Дидактические игры: «Как избежать неприятностей дома» Дидактическая игра: «Назови одним словом», «Мебель». Настольная игра: «Чей домик». Беседа: «Мой адрес, моя улица». Рассматривание иллюстраций: «Дома»</p>
---------------	--	--	--	--	--

декабрь	<p>Подвижная игра: «У оленя дом большой».</p> <p>Дидактическая игра «Можно, нельзя».</p> <p>Гимнастическое упражнение: «Улыбка»</p> <p>Беседа: «О правильном питании»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Братцы в лес ходили»</p>	<p>Упражнение: «Составь предложения с опорными словами»</p> <p>Дидактическая игра: «Выбери ответ»</p> <p>Упражнение: «Составь предложение с опорными словами».</p> <p>Ситуативный разговор: «Папа, мама, я дружная семья.</p> <p>Развивающая игра: «Найди и назови предмет».</p> <p>Чтение художественной литературы: Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», С. Михалков «А что у вас»</p> <p>Разучивание стихов к новогоднему утреннику.</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> «Здравствуй, Новый год!»</p>	<p>Аппликация: «Бусы на ёлку»,</p> <p>Рисование: «Снегурочка», «Наша нарядная ёлка»;</p> <p>Лепка «Дочка в зимней одежде»</p>	<p>Беседа: «Уважай взрослых».</p> <p>Игровая ситуация: «Папа мама я дружная семья».</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Мамины дочки и сыночки», «Папа вернулся с работы», «К куклам в гости мы приехали», «На приеме у врача»</p> <p>Хозяйственно бытовой труд: Уберись в квартире.</p>	<p>Дидактическая игра: «Безопасность дома»</p> <p>Беседа на прогулки: «Как вести себя в гололед»</p> <p>Развивающая игра: «Кто выше», «Найди и назови предмет», «Помоги ежику найти дорогу домой», «Рисуем в воздухе».</p> <p>Игра-эстафета: «Дом моей мечты» (конструирование)</p> <p>Беседа: «А у нас в семье папа елку принес»</p>
---------	--	--	---	--	---

январь	<p>Подвижная игра: «Орел и птенчики».</p> <p>Беседа: «Что такое здоровье, здоровый образ жизни», «Вредные привычки».</p> <p>Ситуативный разговор: «Если хочешь быть здоров, закаляйся».</p> <p>Дидактическая игра: «Полезно, вредно».</p> <p>Комплекс корригирующей гимнастики: «Два брата через дорогу живут»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Семья»</p>	<p>Развивающая игра: «Назови ласково»</p> <p>Игра упражнение: «Опиши предмет».</p> <p>Дидактическая игра: «Покажи кто не прав и почему»</p> <p>Чтение: В. Осеева «Волшебное слово»</p> <p>Н. Сладкова «Неслух».</p> <p>Сказка: «Снегурочка».</p> <p>Хороводная игра: «Теремок»</p>	<p>Рисование красками: «Дом для всей семьи», «Маленькой ёлочке холодно зимой»</p> <p>Аппликация: «Пирамидки», «Автобус для всей семьи»</p> <p>Лепка: «Птичка»</p>	<p>Игра с дидактическим заданием: «Назови вежливое слово»</p> <p>Дидактическая игра: «Мужчина и женщина».</p> <p>Дидактическое упражнение: «Мы похожи, мы отличаемся», «Мужские и женские имена»</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская».</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Что такое хорошо, что такое плохо».</p> <p>Игровая ситуация: «Что такое дружба», «Добрые поступки»</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Кукла Маша собирается гулять».</p> <p>Этюд: «Кто виноват».</p> <p>Совместное изготовление игры: «Мое настроение»</p>	<p>Рассматривание плаката: «Электричество, осторожно».</p> <p>Дидактическая игра: «Назови свое имя».</p> <p>Наблюдение: «Дома» (прогулка)</p> <p>Настольная игра: «Чей домик»</p> <p>Ф.Э.М.П. Развивающая игра: «Сложи из палочек картинку», «Построй замок Снежной королевы».</p> <p>Игровая ситуация: «Письмо доброго сказочника»</p>
--------	---	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">февраль</p>	<p>Подвижная игра: «Умывалочка», Игра соревнование: «Мамины помощники» Психологический тест: «Мое настроение» Пальчиковая гимнастика: «Помощники»</p>	<p>Рассматривание семейных фотографий. Беседа: «Какой подарок папе можно подарить». Чтение художественных произведений и заучивание стихов к дню защитников Отечества. <u>Итоговое мероприятие</u> <u>“Наши папы brave солдаты”</u>.</p>	<p>Аппликация: «Подарок папе. Кораблик». Самолеты летят» Лепка: «Птички прилетели на кормушку» (Коллективная композиция)» Мы слепили снеговика» Рисование «Украсим полоску флажками».</p>	<p>Игра с дидактическим заданием: «Назови вежливое слово» Дидактическая игра: «Мужчина и женщина». Дидактическое упражнение: «Мы похожи, мы отличаемся», »Мужские и женские имена» Сюжетно ролевая игра: «Парикмахерская». Рассматривание иллюстраций: «Что такое хорошо, что такое плохо». Игровая ситуация: «Что такое дружба», «Добрые поступки» Сюжетно ролевая игра: «Кукла Маша собирается гулять». Этюд: «Кто виноват». Совместное изготовление игры: «Мое настроение»</p>	<p>Игровая ситуация: «Правила поведения в общественных местах и транспорте». Беседа «Мой поселок», Дидактическая игра: «Назови свой адрес» Развивающая игра: «Назови один, много» Ситуативный разговор: «Чем можно порадовать маму». Наблюдение за одеждой родителей которые идут за детьми(прогулка).</p>
--	---	--	--	---	--

март	<p>Подвижная игра: «Цветы для мамы», «Мама спешит на работу» Утренняя гимнастика: «Будь здоров» Беседа: Путешествие в страну «Здоровье». Развивающая игра: «Ящик ощущений»</p>	<p>Игровая ситуация: «Бабушка тоже мама». Заучивание стихов к празднику «8 Марта». Дидактическая игра: «Найди отличия». Игра-драматизация: «На бабушкином дворе». Чтение: А. Плещеев «Внучка», А. Костецкий «Бабушкин портрет», Е. Трутнева «Наша бабушка». Этюд: «Бабушкины ладони». Прослушивание на диске сказки: «Гуси лебеди». <u>Итоговое мероприятие</u> <u>“Моя мама – лучше всех”</u></p>	<p>Аппликация: «Расцвели красивые цветы для мамы», Рисование красками: «Подарок бабушке». Расписная тарелочка». Лепка: «Мисочка»</p>	<p>Игровая беседа: «Что делают наши мамы», «Маму с бабушкой я люблю их в обиду не дам не кому» Ситуативный разговор: «Правила поведения за столом». Сюжетно-ролевая игра: «Поход с мамой в магазин». Дидактическая игра: «Ласковое слово», «Назови женское имя». Мини-интервью: «Как я помогаю маме дома»</p>	<p>Беседа-игра: «Что делать, если потерялся на улице». Беседа: «Маму с бабушкой я люблю, их в обиду не дам не кому». Игра драматизация: Успенского «Разгром». Прослушивание песни: «Песенка мамонтенка». Путешествие в мини музей: «Русская изба». Развивающая игра: «Ящик ощущений» ФЭМП Конструирование: «Дом». Развивающая игра: «Домик». НОД: «Моя любимая мамочка» Сюжетно ролевая игра: «8 марта»</p>
апрель	<p>Физкультминутка: «Хозяюшка», «Дом» Подвижная игра: «Не опоздай», «Помоги маме» Артикуляционная гимнастика: «Язык на балкончике», Дидактическая игра: «Азбука здоровья» Пальчиковая семья: «Как у нас семья»</p>	<p>НОД: Творческое рассказывание сказки «Теремок». Отгадывание загадок о семье. Заучивание пословиц о семье: «В хорошей семье хорошие дети», «Дружную семью горе не берет» Игра-драматизация: «Красная шапочка»</p>	<p>Аппликация: «Загадки» (из геометрических фигур); Лепка: «Чашечка», Рисование «Сказочный домик» Семейный творческий конкурс « Священная война» (рисунки, поделки, коллажи и др.),</p>	<p>Сюжетно ролевые игры: «Больница». Игровые ситуации: «К нам приехала бабушка» Игра путешествие: «Найти путь к дому». Хозяйственно бытовой труд: Сюжетно ролевая игра: «Постирай и погладь одежду дочке»</p>	<p>Дидактическая игра: «Как избежать неприятностей на улице» Сюжетно-ролевая игра: «Гараж для папиной машины», Ф. Э. М. П. Дидактические игры: «Волшебные палочки», «Расставь по возрасту», «Геометрические фигуры». Познавательная беседа:</p>

	большая»		посвященный 70 – летию Победы в ВОВ.	Игровая ситуация: «Почини стул, кран», «Сложи свою одежду»	«Имя отчество моих родителей» Просмотр мультфильмов: «Малыш и Карлсон», «Жихарка» Рассказ детей: «Кем хочу быть когда вырасту» Беседа: «С кем я живу». Составление рассказа по сюжетной картине «Семья». Игра-занятие: «Мой дом»
--	----------	--	--------------------------------------	--	---

.Работа с родителями

Выставка семейных фото:

- «Наши замечательные папы и дедушки».
- «Отдыхаем всей семьёй»
- «Самые обаятельные и привлекательные»

Папка-раскладушка:

- «Как и зачем родителям играть с детьми».

Консультации:

- «Общение в семье»,
- «Оздоровительно – развивающие игры с детьми дома»,
- «Как организовать выходной день дома»,
- «Как учить стихи с детьми»,

«Речевая азбука для родителей и дошкольников»,

Памятка родителям:

«Волшебные слова»,

«Как отвечать на детские вопросы», «30 золотых правил воспитания ребенка».

Буклеты:

«Как можно организовать игры в семье для детей 4-х лет»,

«Здоровая семья»,

Развлечение с родителями:

«Веселый поход в парк»

«День Матери»

«Здравствуй Новый год»

«День защитника отечества»

«Моя мама лучше всех»

«День семьи»

Выставка поделок своими руками:

«Дары осени».

«Моя любимая игрушка»

«Этот день Победы» к 75 – летию Победы в ВОВ

День добрых дел: «Наши меньшие друзья» - изготовление кормушек

Театрализованная деятельность: «Вечера в семейной гостиной» - показ кукольного театра

«Заюшкина избушка»

III этап – заключительный

Цель этапа: Использование традиционных форм, себя оправдавших и поиск новых наиболее эффективных.

Семейный праздник «Вечер дружной семьи»

Конкретные ожидаемые результаты.

Предполагаю, что в результате реализации данного проекта все его участники – дети, педагоги, родители – приобретут определенные знания.

Дети будут знать:

- имена дедушек, бабушек;
- прошлое своей семьи;
- происхождение своей фамилии;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии;
- пополнят словарный запас;
- приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
- научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда;
- у них будет развито чувство гордости за свою семью.

Родители

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
- у них будет развито чувство гордости за свою семью;
- будут уважительно относиться к своим предкам, внимательно – к событиям в доме;
- научатся хранить и чтить свои семейные традиции;
- знать свою родословную, минимум до третьего колена;
- откуда произошли их фамилии;

Литература:

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования/ Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова, М. А. Васильева М. : «Мозаика-Синтез», 2011г.
2. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий/В. В. Гербова М. : «Мозаика-Синтез», 2010.
3. Занятия по развитию речи в детском саду/ О. С. Ушакова, А. Г. Арушанова, Ф. И. Максаков М. : «Совершенство», 1997.
4. Играем в сказку: Сказкотерапия и занятия по развитию связной речи дошкольника/ О. А. Шорохова М. : «ТЦ Сфера», 2006.
5. Картотека подвижных игр и упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики.
В. Н. Нищева М. : «Детство-Пресс», 2008.
6. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников/ Е. С. Анщенкова М. : «АСТ», 2008.
7. Звукоподражательные упражнения для развития речи дошкольников / В. И. Мерясова М. : «АСТ», 2008.
8. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников/ Е. С. Анщенкова М. : «АСТ», 2006
9. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников/Т. В. Александрова М. : «Детство», 2003 г.
10. Думай говори. Занимательные упражнения для дошкольников/ Л. Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О. П. Соломенко М. : «Просвещение», 1996г.
11. Сеть интернет, сайты «МААМ», «Дошколенок», «Все для детей»

Тематический проект: «Это моя семья»

Цель проекта: Формирование у детей понятие «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка.

Задачи проекта:

1. Формирование у детей культуры взаимоотношений с близкими людьми: быть доброжелательными, приветливыми, заботливыми, делать это сердечно, от души.
2. Развитие углубленных представлений детей о семье, родственных отношениях. Расширение представлений детей о взрослых людях, детях и их взаимоотношениях. Формирование представлений о социальной роли каждого члена семьи.
3. Воспитание уважительного, заботливого отношения к своим близким: маме, папе, бабушке, дедушке, братьям, сестрам. Воспитание желания заботиться о них, проявлять почтение, внимание.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги группы, родители, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель

Тип проекта: групповой, игровой, творческий

Продолжительность проекта: долгосрочный (октябрь 2018- март 2019)

Интеграция областей: Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

- 1 Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;

2. Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
3. Разобщенность между семьей и детским садом.

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Актуальность проблемы:

Незаметно пролетело лет. Дети возвращаются в группу после каникул и наперебой рассказывают о совместном отдыхе с родителями, о поездках, новых встречах в кругу семьи, о семейных путешествиях. Было видно, что для каждого ребёнка время, проведенное с близкими и родными, очень ценно. Таким образом, обозначилась тема проекта - «Это моя семья». Данная тема поможет детям поделиться впечатлениями, личным опытом.

Данный проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Семья во все времена оказывала огромное влияние на детей.

Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим.

Описание проекта.

Работа с детьми

Социально – коммуникативное развитие:

1. *Сюжетно-ролевые игры:* «Семья» «Большая стирка» «День рождения» «Гости», «Больница»
2. *Игры-драматизации* по произведениям: «Репка» «Красная шапочка» «Гуси-лебеди», «Заюшкина избушка и пр.
3. *Развивающие игры:* «Кто я? » «Сколько нас? » «Вежливые слова» «Правила доброты» «Как быть? »

Социальное развитие

Познавательные беседы: «Мой дом, моя семья» «Разговор о бабушке» «На меня в обиде мама» «Моя семья. Родословная моей семьи» «Едем в гости к бабушке» «Моя семья и родственники»

Речь и речевое общение

Творческое рассказывание детей: «Мои близкие»

«Выходной день в моей семье» «Наши любимые питомцы»

«Наше путешествие» «Мир семейных увлечений» «Как я помогаю дома».

Здоровье и физическое развитие

Разучивание пальчиковых гимнастик

Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».

Познавательное развитие

Классификация (мебель, посуда, бытовая техника, продукты питания)

Фотоальбом «Детский сад и семья» «Домашние любимцы»

Конструирование «Дом моей мечты» «Дачный домик»

Эстетическое развитие

1 Чтение художественной литературы: С. Баруздин «Мамина работа»

Э. Мошковская «Про бабушку»

В. Драгунский «Моя сестренка Ксения»

Н. Носов «И я помогаю»

Е. Благинина «Посидим в тишине»,

В. Осеева «Сыновья», «Волшебное слово», «Хорошее», «Отомстила»

В. Катаев «Цветик-семицветик», татарская сказка «Три дочери», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди»

Разучивание пословиц о доме, близких.

2. Художественное творчество:

Рисование: «Моя семья» «Портрет моей мамы»

Аппликация: Поздравительные открытки к праздникам:

«День защитника Отечества» «Международный женский день - 8 Марта»

«Красивый цветок в подарок маме»

2. Работа с родителями.

1. Наглядная информация: загадки, пословицы, стихи о семье, детский гороскоп.

2. Опрос «Что такое Семья...»

3 Консультации: «Игры, в которые рекомендуется играть дома»

«Путешествие в прошлое моей семьи»

4. Создание книжки – самоделка «Моя семья»

5. Составление семейного портфолио:

- «Генеалогическое древо»
- «Девиз семьи»
- «Эмблема, символ семьи»
- «Гимн семьи»

3. Совместная деятельность детей и родителей.

1. Открытые занятия:

а) Познание. ФЭМП «Теремок»

б) Познание. Ознакомление с окружающим миром «Зимующие птицы»

в) Физкультурное занятие

г) Музыкальное занятие

2. Шашечные состязания

а) Вечер совместных игр

б) Конструирование «Дом моей мечты»

в) Мастер-класс по кружевоплетению

г) День совместного труда

д) Конкурс чтецов «Моя семья»

е) Физкультурное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья! »

ж) Организация и проведение семейного праздника «Вечер дружной семьи»

Этапы реализации проекта «Моя семья»

I этап – ознакомительный.

Цель этапа: Выявление знаний родителей, детей о семейных и народных традициях.

1. Анкетирование родителей на тему: «Знаете ли вы русские праздники, обычаи, традиции? ».

2. Собеседование с детьми об их семье, родственниках, семейных праздниках.

II этап – просветительский

Цель этапа: Знакомство детей, родителей, педагогов с народными и семейными праздниками через разные формы работы.

1. Консультации для родителей
2. Изготовление «Семейного портфолио»
3. Беседы с детьми
4. Открытые занятия
5. Продуктивная деятельность: Рисование Аппликация
6. Фотоальбом «Детский сад и семья» «Домашние любимцы»
7. Чтение художественной литературы
8. Игры с детьми: сюжетно-ролевые, игры-драматизации, развивающие
9. Игры, состязания, развлечения, конкурсы с родителями и детьми

III этап - заключительный

Цель этапа: Использование традиционных форм, себя оправдавших и поиск новых наиболее эффективных.

Семейный праздник «Вечер дружной семьи»

Конкретные ожидаемые результаты.

Мы предполагаем, что в результате реализации данного проекта все его участники – дети, педагоги, родители – приобретут определенные знания.

Дети будут знать:

- имена дедушек, бабушек;

- прошлое своей семьи;
- происхождение своей фамилии;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи, семейном гербе, родословной, реликвии;
- пополнят словарный запас;
- приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
- научатся проявлять уважение к своим родителям, членам семьи, людям труда;
- у них будет развито чувство гордости за свою семью.

Родители

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- укрепят межсемейные и внутрисемейные связи;
- у них будет развито чувство гордости за свою семью;
- будут уважительно относиться к своим предкам, внимательно – к событиям в доме;
- научатся хранить и чтить свои семейные традиции;
- знать свою родословную, минимум до третьего колена;
- откуда произошли их фамилии;

МДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко»

Образовательная деятельность
в средней группе на тему:

«Дружная семейка».

Воспитатель: Т.В. Жегалина

2019г.

Программное содержание:

Воспитывать любовь и уважение к семье, своим близким людям.

Развивать детское творчество, эстетическое восприятие образных представлений, художественно – творческих способностей.

Закрепить знания детей о семье, членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу.

Формировать умение проявлять дружелюбие творческих работ.

Закреплять умение рисовать лица людей, аккуратно пользоваться гуашью.

Предварительная работа:

Рассматривание семейных фотографий. Рассказы детей о своих близких. Встреча с бабушками и дедушкой.

Чтение художественных произведений , разучивание стихов, игры.

Материал:

Силуэт ладошки из фанеры, шапочки на каждый пальчик с изображением лица мамы, папы, бабушки, дедушки, ребенка, гуашь, силуэты перчаток на каждого ребенка.

Словарная работа:

Ввести в словарь слова: мизинец, безымянный, средний, указательный, большой пальцы.

Активизировать слова: любит, хвалит, помогает, заботится, ласковая, добрая, красивая, любимая.

Ход деятельности:

Методы и приемы	Действия педагога	Действия детей
Художественное слово	<p>Загадываю детям загадку:</p> <p>-Пять да пять - родные братцы Так все вместе и родятся, Если вскапываешь грядку – Держат все одну лопатку. Не скучают, а играют Вместе все в одни игрушки, А зимою всей гурьбою Дружно прячутся в теплушку. Вот такие «пять да пять» Угадайте, как их звать?</p>	
Вопросы	<p>-А как вы догадались, что это пальчики? -Что же за пальчики, в которые они прячутся? -А вы любите играть с пальчиками? Хотите научиться еще одной игре?</p>	<p>пальцы Ручки Ладонка</p>
Художественное слово с использованием пальчиковой гимнастики	<p>Читаю потешку, сопровождаю движения пальчиками, разжимая их из кулака.</p> <p>-Это пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик - папа, Этот пальчик - мама. Этот пальчик – я.</p>	<p>Варежки Перчатки Да</p>

Показ детьми	<p>Вот и вся моя семья. -О чем эта игра? У меня есть такая ладошка. Давайте найдем на ней самый маленький пальчик – мизинец. А в вашей семье кто самый маленький, самый любимый? Как вас ласково называют в семье? -Кто желает надеть шапочку ребенку?</p>	<p>О пальчиках О семье Сынуля Солнышко Малыш</p>
Художественное слово	<p>Чтение стихотворения. «Мы с мамой делали котлеты, А за окошком дождик шел, Мы с мамой думали при этом, Как вместе быть нам хорошо».</p>	
Беседа	<p>-О ком я вам прочитала? Почему девочке было хорошо с мамой? Расскажите, какая у вас мама. -А как вы помогаете маме? -Кто хочет найти шапочку, на которой изображена мама, и надеть на безымянный пальчик?</p>	<p>О маме Девочке</p>
Художественное слово	<p>-У меня для вас есть еще стихотворение. Хотите узнать о ком оно? «Не терпит мой папа безделья и скуки У папы умелые сильные руки. И если кому -нибудь надо помочь, Мой папа всегда поработать не прочь.</p>	<p>Да</p>
Беседа	<p>-Что можно сказать про такого, папу? -Какие ласковые слова вы бы хотели сказать про своего папу? (ищут шапочку папы и надевают на средний пальчик). -Хотите поиграть с нашими ладошками?</p>	<p>Ответы детей</p>
Художественное слово	<p>(читаю стихотворение, Н. Голля и сопровождаю его жестами и</p>	

<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>движениями, дети подражают). «Ладушки, ладушки, где были? У бабушки (хлопают в ладошки) А у бабушки ладони все в морщинках собраны Добрые- предобрые и т.д..... -Что же умеют делать бабушки? Что вы любите делать вместе с бабушками (дети надевают шапочку бабушки, на пальчик) У нас отличился один пальчик – большой Кто же это? Правильно дедушка</p>	
<p>Художественное слова</p>	<p>(чтение стихотворения) Кто хочет рассказать о дедушке? - Ребята, посмотрите, у нас с вами получилась большая дружная семейка на нашей ладошке. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу. А как вы думаете, какой же домик у нашей семье на ладошке? Да правильно пальчики живут в перчатке У меня есть перчатка «домик», хотите, чтобы он был нарядным, уютным Постараемся, украсим, что все члены семьи были рады. -Ребята, я очень рада, что ваши «семейки» дружно трудились, пальчики помогали друг другу и «домики» получились нарядные.</p>	<p>Рисуют</p>

