

МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко»

## **Номинация «Профориентация на практике»**

Проект «Профориентация младших дошкольников»

Тема: «Все работы хороши»

Выполнила воспитатель: Жегалина Т.В.

2019 год.

**Актуальность:**

Ознакомление детей с профессиями эта работа очень актуальна и обоснована в ФГОС дошкольного образования.

Главная цель ранней профориентации детей - это развить эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. Получая такие знания, у ребенка, формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий, расширяется кругозор. Все это способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии.

Формирование первичных представлений о труде взрослых с малышами я начинала со знакомства с трудом сотрудников детского сада: воспитателя, медсестры, дворника, шофера, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

Главная задача у меня, как воспитателя – вызвать у детей чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь. В связи с этим, возникла идея в разработке проектной деятельности «Все работы хороши».

**Цель проекта:** Сформировать у детей эмоциональное отношение к миру профессий с раннего детства посредством познавательной, творческой и игровой деятельности.

**Задачи:**

- обогащать и систематизировать представления детей о профессиях;
- вызвать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей любой профессии для жизни людей;
- создать условия для ознакомления и обобщения представлений о трудовых действиях, через различные формы работы и виды деятельности;
- обогащать словарный запас детей, расширять кругозор и познавательный интерес;

- способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду людей разных профессий.

**Участники проекта:** дети младшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

**Вид проекта:** познавательный, творческий, игровой.

### **Предполагаемые результаты проекта**

- Сформировать игровые умения; доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;
- Знание детьми информации о таких профессиях, как парикмахер, врач, шофер, строитель;
- Понимание детьми значимости этих профессий;
- Проявление признательности и уважения к труду взрослых;

### **Подготовительный этап**

Пополнить уголок «Салон красоты» следующими атрибутами:

фартук, пеньюар, реальные игрушечные предметы: расческа, ножницы, фен, бигуди, коробочка с резинками, зеркало, игрушечная машинка для стрижки волос журнал «Модные прически для девочек и мальчиков»;

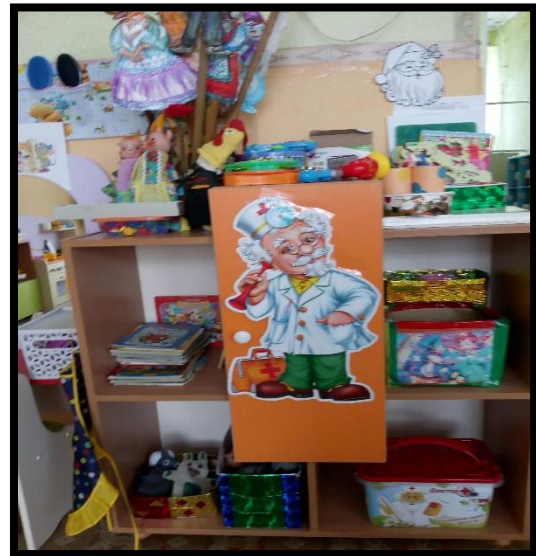
Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп, медицинские халаты;

Внести дидактические игры: «Профессии», «У кого что?», «Что в мешочке лежит?», «Кому, что нужно для работы».

Пополнить библиотеку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Айболит»; С. Михалков «А что у вас», В. Берестов «Больная кукла», стихи А. Барто «Уронили мишку на пол».

Внести в группу картины «Врач», «Парикмахер», «Строитель», «Шофер» и других профессий;

Добавить в центр конструирования транспорт: грузовые машины, легковые машины, трактор и другие игрушки; подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях, пальчиковых игр.



**Основной этап:**

**Реализация проекта**

**Беседа «Профессия парикмахер»**

**Цель:** Познакомить детей с профессией парикмахер, его трудовыми действиями. Знакомить с предметами, предметами – заместителями необходимыми для работы.

**Задачи:**

-развивать кругозор;

-обогащать словарь детей по теме: «Профессия парикмахер»;

- воспитывать уважение к людям труда; воспитывать коммуникативные качества и уверенность в себе.



### **Игра - занятие «Кукла Катя заболела»**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с профессией врача.

**Задачи:** Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых. Способствовать объединению детей для совместных игр. Обогащать содержание игры. Продолжать активизировать словарь воспитанников на основе углубления знаний; закрепить знания о знакомой профессии, а также предметов и орудий труда. Развивать речь, наблюдательность, сообразительность.

**Словарная работа:** врач, доктор, лечить, фонендоскоп, шприц.

Отгадывание загадок о врачах. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит», пальчиковая гимнастика, просмотр мультфильмов «Как Бегемот боялся прививки», «Ёжик и здоровье».

**Цель:** формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Подвести к пониманию того, что врачи наши друзья.



### Конструирование «Ферма для зверей»

**Цель:** Познакомить детей с профессией строителя, его внешним видом, инструментами. Задачи:

- формировать у детей представления о труде взрослых;
- познакомить детей с профессией «строитель», с некоторыми профессиональными действиями, с инструментами – помощниками строителя;
- развивать трудовые навыки детей в ходе игровой деятельности;
- воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.



**ООД Лепка «Железная дорога для доктора Айболита»** (художественно-эстетическое развитие).

**Цель:** Учить детей лепить палочки – рельсы, прямыми движениями рук раскатывать пластилин. Развивать мелкую моторику рук. Формировать желание помогать тем, кто нуждается в помощи.



**Беседа по правилам дорожного движения.**

**Цель:** Ознакомление детей с пешеходным переходом, светофором. Формирование представлений о безопасности движения на улицах города.



**Сюжетно-ролевая игра «Автобус»**

**Цель:** Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

**Задачи:** Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя; диалогическую форму

речи; приучать детей здороваться при встрече, прощаться при расставании; формировать умение соблюдать элементарные правила поведения во время игры, ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.



### Дидактическая игра «У кого что?»

**Дидактическая задача:** обучать детей соотносить предмет с профессией.  
**Материал:** предметы орудия труда, плакат с изображениями людей разных профессий.

### Дидактическая игра «Профессии».

**Цель:** обучать детей узнавать профессию по описанию. **Задачи:** совершенствовать знания о профессии взрослых; развивать сообразительность, внимание.



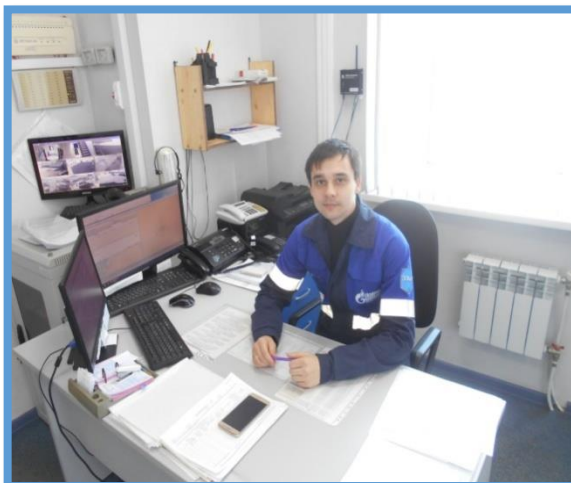


## Познавательная беседа «Профессия моих родителей»

**Цель:** Познакомить детей с разными профессиями их родителей, о важности всех профессий нашего поселка. Создать радостное настроение, учить детей уважительно относиться к труду их родителей.



Мой папа – пожарный



Мой папа - мастер



Мой папа – инспектор ДПС



Мой папа - тренер

**С/р игра «Семья» (обогащение социально-игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету)**

## **Работа с родителями**

1. Консультация для родителей «Играем с малышами дома» в информационный стенд.
2. Информация на сайт МБДОУ.
3. Родительское собрание «Игровая деятельность детей младшего возраста».
4. Индивидуальные беседы, рекомендации.

### **Заключительный этап - проведение мониторинга (предполагаемый результат)**

Сформированы игровые умения; доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;

Всесторонне воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально-нравственное, умственное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное);

Развитие самостоятельности, инициативы, творчества. У детей расширился круг знаний о профессиях. Ребята научились называть профессии людей (мамы, папы), познакомились с основными трудовыми действиями и инструментами необходимыми для работы. Стали использовать полученные знания в игровой деятельности, правильно применяют игровые атрибуты, стали более раскрепощены и самостоятельны. Обогатился словарный запас, дошкольники овладели обобщающим понятием «профессия». Формируется устойчивый интерес к профессии людей. Дети стали задумываться и воображать о том, кем они будут, когда вырастут.

**Использованная литература:**

1. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация дошкольников. — М., 1988
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности, 2014г. «Мозаика – синтез»
3. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004 – 52 с.
4. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника: программно-методическое пособие. -М.: Гуманитарный изд.центр ВЛАДОС, 2005.- 143 с.
5. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. - М.: Сфера, 2005 – 64 с.
6. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально –коммуникативное развитие дошкольников, 2016г. «Мозаика – синтез»