

МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко»

Программа
социального партнерства с семьями старших дошкольников

Воспитатель: Жегалина Татьяна Викторовна

2021-2022 гг.

1. Пояснительная записка

Сейчас, в условиях активного реформирования и обновления системы дошкольного образования, в условиях перемен, как никогда важно помнить о влиянии дошкольной организации на воспитание ребенка, о ее возможностях организовать качественное развитие, образование детей без ущерба для их здоровья. Не уменьшая значимости общественных институтов воспитания, надо признать, что человечество не создало другого звена в воспитательной системе, которое по силе эмоционально-нравственного воздействия на растущего человека соответствовало бы семейному воспитанию. Семейное воспитание имеет ряд преимуществ. Оно основано на авторитете родителей; оно индивидуально, воздействует непосредственно на данную личность; любовь к родителям обеспечивает всю полноту чувств ребенка.

В законе «Об образовании» РФ записано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков. Семья — это среда, где ребенок получает задатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире и обществе, элементарные навыки и умения во всех видах деятельности. И воспитатели должны стать помощниками и заинтересованными, доброжелательными союзниками родителей, направить свою деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах.

2. Актуальность

Взаимодействие воспитателей с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребёнка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а следовательно, помочь в его развитии.

Укрепление и развитие тесной связи, взаимодействие детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности.

Основа социального партнерства «семья – дошкольное учреждение» определяется следующими направлениями: повышение педагогического уровня знаний родителей в период всего воспитания и обучения детей в детском учреждении, консультирование родителей по вопросам воспитания психологами, согласование воспитательных педагогических действий педагогов и родителей, организация социально-педагогической помощи семье, совместная выработка наиболее адекватных направлений совершенствования воспитания подрастающего поколения. Повышение воспитательного потенциала семьи по формированию здорового образа жизни, возможно при условии положительно направленного взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. Такое взаимодействие предполагает равноправные позиции педагогов и родителей в воспитании, развитии личности ребёнка.

Социальное партнерство – особый тип совместной деятельности между субъектами образовательного процесса, характеризующийся доверием, общими целями и ценностями, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Образовательная организация останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей в поведении.

С одной стороны, появились нормативные правовые документы, обозначившие новые цели и задачи в дошкольном образовании:

- ФГОС дошкольного образования, где прописаны требования к структуре ООП дошкольного образовательного учреждения и к условиям реализации ООП ДОУ, в них одно из основных направлений - взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы.

Паспорт программы

Тип программы: информационно – исследовательский

Участники программы: воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители

По количеству участников: коллективная

По продолжительности реализации программы: 1 год

Концептуальная часть

Цель: формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного учреждения, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

- Установить добрые, доверительные отношения с семьей каждого воспитанника группы.
- Побуждать родителей творить, созидать вместе с ребенком и получать от этого удовольствие.
- Обогащать, расширять и повышать уровень педагогических знаний родителей в вопросах приобщения к экономической культуре по мере их возникновения, учитывая индивидуальные особенности ребенка и умение применять их на практике.

Инновационные подходы к организации и содержанию программы.

Для реализации программы используются следующие формы взаимодействия с родителями:

Информационно - аналитические: анкетирование, опросы, беседы

Познавательные: родительские собрания, круглые столы, консультации, дискуссии, участие родителей в организации развивающей предметно-развивающей среды

Наглядно - информационные: родительский уголок, вернисажи, видео экскурсии, фотовыставки, отчеты о проведенных мероприятиях на родительской страничке в сети Интернет

Досуговые: праздники и развлечения , экскурсии, выставки детского творчества, КВН и др.

Основные педагогические принципы и инновации в работе с семьей.

В основе взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОО по созданию единого пространства развития ребенка лежат следующие принципы:

1. Открытость детского сада для семьи

В общении воспитателя с родителями не уместны категоричность, требовательный тон. Любая прекрасно выстроенная модель взаимодействия с семьей останется «моделью на бумаге». Педагог общается с родителями ежедневно, и именно от него зависит, каким будет отношение семьи к детскому саду в целом.

2. Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

Современные мамы и папы в большинстве своем люди грамотные, осведомленные и, конечно, хорошо знающие, как им надо воспитывать своих собственных детей. Поэтому мы пришли к выводу, что для создания атмосферы доверия , взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях необходима целенаправленная совместная деятельность.

3. *Создание единой развивающей среды.* Совместными усилиями мы постараемся создать такую среду, которая обеспечит нам единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

4. *Индивидуальный подход*

Мы считаем, что индивидуальный подход необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями. Общаясь ежедневно с родителями, педагог должен понимать ситуацию, чувствовать настроение родителей, их отношение к своему ребенку, его воспитанию. Здесь и пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

5. *Динамичность*

На современном этапе, каждое дошкольное учреждение должно работать в режиме развития, а не функционирования. Учреждение должно иметь определенную систему взаимодействия с родителями. Педагоги и специалисты должны обладать умением быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны использоваться эффективные формы работы и направления деятельности детского сада с семьей.

Методическая обоснованность программы:

Данная программа социального партнерства с семьей, содержит план работы на учебный год и эффективные технологии непрерывного образования взрослых и детей. Материал, представленный в программе, раскрывает основные методы и приемы по просвещению родителей в ДООУ. Она позволяет плавно включать родителей в совместную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста по всем направлениям образовательной деятельности детей, включительно финансовую грамотность.

На наш взгляд, программа поможет воспитателям детских садов расширить и систематизировать работу с родителями и детьми по всем областям ОД.

Этапы осуществления программы:

Первый этап – подготовительный

Цель: определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Задачи:

1. Анализ интересов и запросов семей для определения целесообразности установления социального партнерства;
2. Определение содержания и форм работы с родителями (на основе анкетирования)
3. Установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для; определений направлений взаимодействия; разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия.

Второй этап – практический

Цель: реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Задачи:

1. Формирование группы сотрудников детского сада, заинтересованных в участии в работе по реализации проектов по приобщению детей к финансовой грамотности.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по вопросам взаимодействия с семьей.
3. Разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с семьей по всем областям.
4. Включение в разработку и реализацию проектов, предложенных родителями.
5. Повышение педагогических и воспитательных умений родителей.

6. Разработка системы материального поощрения для сотрудников, участвующих в реализации проектов взаимодействия с семейным социумом.

Третий этап– заключительный

Цель: подведение итогов социального партнерства за учебный год.

Задачи:

1. Проведение анализа проделанной работы;
2. Открытое обсуждение материалов проекта на всех уровнях системы дошкольного образования.
3. Определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества с семейным социумом.

Сентябрь

№	Активная форма работы	Наглядная информация	Цель	Индивидуальная работа	Ответственный
1.	Совместная подготовка к учебному году. Изготовление атрибутов для сюжетно ролевых игр.	«Режим дня», «Интересные занятия», «Рекомендации логопеда», «Задачи на новый учебный год», «Учите и читайте вместе с нами», «Нам 5 лет», «Объявления!»	Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.	Беседа о подготовке детей к новому учебному году. Мониторинг. Обновление группового инвентаря, участка.	Воспитатели, Логопед.

2.	Родительское собрание «Особенности развития детей 5-6 лет». «Портфолио для дошкольника». Показ презентации	Объявление о мероприятии. Продолжить работу по оформлению портфолио.	Познакомить родителей с возрастными особенностями развития детей	Индивидуальные беседы и рекомендации.	Воспитатель.
3.	Папка- передвижка «Воспитание безопасного поведения в природе»	Памятки для родителей	Повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме.	Помощь в оформлении.	Воспитатели.

Октябрь

1.	Практикум «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности». Папка-передвижка «Осень»	Обогатить воспитательный опыт родителей.	Приобщить родителей к данному вопросу, основываясь на требованиях современного времени и на практике помочь начать данную работу в семье.	Беседа, вопросы ответы.	Воспитатель.
2.	Фото - выставка «Мы всей семьёй отдыхаем на природе».	Смотр-конкурс фотовыставка	Углубить знания правил безопасного поведения на природе	Помощь в оформлении.	Воспитатель, родители.
3.	Выставка поделок из природного материала. «Осень пришла нам дары принесла»	Объявление, приглашения, выставка поделок из природного материала.	Совместно изготовить поделки для выставки, интересно оформить, используя стихи, рекламу.	Помощь в оформлении, украшении, написании рекламы для поделок.	Родители, дети, воспитатели.

4.	Консультация «Витаминный календарь осени»	Папка для родителей	Просвещение родителей в оздоровлении детей и профилактики некоторых заболеваний.	Ответы на вопросы родителей. Индивидуальные беседы, рекомендации.	Воспитатель.
5.	Памятка по ПДД	Консультации для родителей	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по ПДД	Беседы, стихи, загадки.	Воспитатель

Ноябрь

1.	Развлечение к Дню матери	Подготовка к празднику. Разучивание песен, стихов.	Привлечь родителей к активной совместной деятельности с детьми.	Индивидуальные беседы и рекомендации	Воспитатель, родители, дети.
2.	Участие в конкурсе «Разговор о правильном питании»	Оформление наглядной агитации	Привлечь семьи детей к участию в конкурсе	Рекомендации по условиям конкурса	Воспитатель, родители, дети
3.	«Экспериментальная деятельность детей дома»	Оформление стенда Подбор экспериментов	Привлечь родителей и детей к экспериментированию в домашних условиях	Индивидуальные беседы и рекомендации	Родители, дети, воспитатель.
4.	Советы Айболита «Профилактика гриппа»	Оформление стенда	Познакомить родителей с причинами возникновения гриппа и профилактическими мероприятиями.	Беседа, консультация, рекомендации.	Медицинская сестра

5.	«Правила пожарной безопасности»	Подбор материала по теме	Приобщение семьи к вопросам формирования основ пожарной безопасности у ребёнка.	Индивидуальные беседы, рекомендации.	Воспитатель. Родители.
----	---------------------------------	--------------------------	---	--------------------------------------	---------------------------

Декабрь

1.	Родительское собрание Круглый стол «Поощрять или наказывать». Участие в конкурсе прикладного мастерства на районный рождественский фестиваль «Святые вечера – 2022»	Познакомить с положением о проведении конкурса.	Установление партнёрских отношений с семьями воспитанников, совершенствование психологопедагогических знаний родителей. Привлечь родителей и детей к участию в конкурсах.	Обмен мнениями и опытом.	Родители, дети, воспитатель.
2.	Консультация «Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Консультация для родителей	Продолжать знакомить родителей с темами изучаемыми в доу, помочь детям освоить основные экономические отношения в занимательной и игровой форме в домашних условиях.	Индивидуальные беседы, рекомендации.	Воспитатель, родители.дети
3.	Праздник «Здравствуй, Новый год!» Совместный праздник	Наглядная информация	Развивать желание проводить активно совместные праздники, закрепить правила безопасности, воспитывать бережное отношение к природе	Приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, зала. Участие в празднике.	Воспитатели, родители, дети.

Январь

1.	Выставка детских рисунков «У леса на опушке, жила Зима в избушке...»	Совместное художественное творчество	Привлечь родителей к совместному художественному творчеству с детьми.	Привлекать семьи к совместному творчеству с детьми.	Воспитатели, родители, дети
2.	«Советы родителям по финансовому воспитанию детей»	Памятка для родителей	Дать нужные советы по воспитанию финансовой грамотности у детей.	Оформление памятки	Воспитатели, родители.
3.	Беседа «Ребёнок и компьютер».	Подготовить информацию по теме	Ознакомить родителей с правилами организации работы ребёнка на компьютере, чтобы не навредить здоровью.	Индивидуальные беседы и рекомендации.	Воспитатели, родители.
4.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой».		Реализация единого подхода в формировании у дошкольников бережного отношения к природе.		Воспитатели, родители, дети.

Февраль

1.	Родительское собрание. Семинар-практикум «Знакомим детей с профессиями взрослых через сюжетноролевые игры»	Подготовка информации для семинара.	Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста.	Индивидуальные советы, беседы	Воспитатель
2.	Оформление выставки «Наши замечательные папы» Совместный праздник к Дню Защитника Отечества»	Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший» Подарки для пап руками детей.	Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, привлечь к участию мам.	Подбор стихов, Помощь в оформлении выставки.	Мамы, дети, воспитатели.

3.	Масленица	Приглашение «Проводы зимы», «Вкусные блины»	Приобщить родителей к проведению праздника.	Помощь родителей в организации праздника. (платки. Разучивание стихов).	Воспитатели, дети.
----	-----------	---	---	---	--------------------

Март

1.	Оформление фотовыставки: «Мамочка любимая!» Конкурс рисунков « Мама, мамочка, мамуля»	Оформление семейной газеты «Мы – мамы помощники»	Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями.	Подбор стихов, рисунков, помощь в оформлении газеты.	Воспитатели, муз. Руководитель, родители, дети.
2.	Совместный праздник « Моя мама лучше всех»	Приглашение, изготовление подарков	Проведение праздника с участием мам, порадовать их песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным.	Заучивание стихов, сценок, песен.	Муз.руководитель, воспитатели, дети, мамы.
3.	Наглядно-информационный материал «Природа весной»	Консультации, подбор картинок	Реализация единого подхода в формировании у дошкольников бережного отношения к природе и организации исследовательской деятельности в ДОУ и семье.	Консультации, рекомендации	Воспитатель, родители.

Апрель

1.	Консультация «Математическое развитие детей в семье»	Подбор материала	Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь семье в воспитании и обучении ребёнка.		Воспитатели, родители, дети.
2.	Музыкально – спортивный праздник: «Весна пришла»	Статья: «Как уберечь ребёнка от травматизма в природе» (профилактика детского травматизма)	Поощрять желание родителей участвовать в делах группы, развлечениях, поддерживать инициативу, заинтересованность.	Привлечь к участию в соревнованиях. Консультации о профилактики заболеваемости и закаливании дома.	Воспитатель, муз.руководитель, родители.
3.	Деловая игра «Азбука финансов». «Воспитание правильного поведения в природе»	Подготовить игру и буклет «Полезные советы родителям Памятка с правилами поведения летом на природе	Привлечь родителей к участию в деловой игре Рассказать родителям о безопасном отдыхе детей в летний период		Воспитатель, Родители.

Май

1.	Выставка детского рисунка «Дорожная азбука»	Реализация единого подхода детского сада и семьи по обучению детей правилам	Приобщение к участию в выставке детского творчества.	Дать необходимые рекомендации.	Дети, родители, воспитатели.
----	---	---	--	--------------------------------	------------------------------

	Конкурс рисунков	дорожного движения.			
2.	Акция «Бессмертный полк» Участие детей и родителей в акции.	Реализация единого подхода детского сада и семьи в работе по патриотическому воспитанию	Продолжить работу по патриотическому воспитанию.	Индивидуальные советы, беседы	Дети, родители, воспитатели
3.	Итоговое родительское собрание «Наши успехи»	Подготовка презентации	Подведение итогов воспитательнообразовательной деятельности группы, повышение информированности родителей о жизни детей в ДОУ за год.		Родители, воспитатели

Ожидаемые результаты

- Установление добрых, доверительных отношений с семьей каждого воспитанника группы.
- Объединение усилий для развития и воспитания детей и родителей по приобщению детей к финансовой грамотности.
- Обогащение, расширение и повышение уровня педагогических знаний родителей по приобщению детей к экономической культуре , учитывая индивидуальные особенности ребенка.
- Активное участие родителей в передаче положительного опыта в вопросах экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

