

МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко»

Конкурс лучшая методическая разработка
«Знаменательные даты и
события 2021 года»

**Конспект интегрированной организованной
образовательной деятельности посвященной 60-летию
первого полета человека в космос.
Мастер - класс «Космический полет» - аппликация.**

Старшая группа

Воспитатель: **Жегалина Татьяна Викторовна**

2021 год

Цель: Формировать представления детей о космосе, планетах, чувство гордости за Родину, за первого космонавта Ю. А. Гагарина.

Образовательные задачи:

Расширять знания детей о космосе, о планете Земля

Продолжать расширять знания о государственных праздниках

Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.

Развивающие задачи:

Развивать мышление, внимание, память, художественно-творческие способности: воображение и чувство композиции

Способствовать проявлению творческой самостоятельности и активности.

Воспитательные задачи:

Воспитывать познавательные интересы, аккуратность, умение слушать воспитателя и товарищей

Воспитывать желание быть похожим на Юрия Гагарина (быть сильным, смелым, умным)

Формировать патриотические чувства любви и гордости за Родину.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Планируемые результаты: Дети будут иметь элементарные представления о космосе, планетах; активно выражать свои мысли посредством речи. Появится интерес к творческой деятельности, развитию внимания, творческого воображения, восприятия, зрительной памяти. Научатся слушать, рассказывать о космосе.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций на тему «Космос», портрета Ю. А. Гагарина; чтение энциклопедий о космосе, разучивание стихотворений, физические разминки, пальчиковые игры, чтение рассказов: «Первый в космосе» В. Бороздин, «В космосе так здорово!» О. Ахметова, беседы; выставка книг по теме «Космос», творческие игры «Мы космонавты», конструирование ракет (конструктор, строитель, бумага).

Словарная работа: Млечный путь, Плутон, Юпитер, Сатурн, Комета, Венера, Уран, луноход, звездолет.

Материалы и оборудование: иллюстрации на тему «Космос»; аудиозапись: «Космическая музыка», «Космос - релакс», песня «Созвездия над нами» Маша и Медведь, «Трава у дома» группа Земляне; набор картин «Планеты солнечной системы»; оборудование для аппликации; видеопрезентация «История Космонавтики. Первый полёт», видеопрезентация «Мастер – класс аппликации и пластилинографии «Полёт в космос».

Цель применения ИКТ в ООД: позволяет более качественно, интересно, и на современном уровне сформировать представление детей о космосе.

Ход организованной образовательной деятельности.

Под марш «Космонавтов» дети входят в группу, становятся полукругом.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, какой праздник приближается? Наша страна празднует не простой праздник... Какой?

Дети: День космонавтики!

Вы хотите побывать в космосе? *(ответы детей)*

- А на чем можно отправиться в космос? *(ответы детей)*

- Пред длительным полетом на ракете -нам нужно размяться.

Игра «Космодром».

Все готово для полета, *(дети поднимают руки вверх)*

Ждут ракеты всех ребят. *(соединяют руки над головой)*

Мало времени для взлета, *(маршируют на месте)*

Космонавты встали в ряд. *(ноги врозь – руки на поясе)*

Поклонились вправо, влево, *(делают наклоны в стороны)*

Отдадим земной поклон. *(делают наклон вперед)*

Вот ракета полетела *(прыжки на месте)*

Опустел наш космодром. *(приседают на корточки)*

Вдруг сигнал: «Конец полёта!»

Дети двигаются под аудиозапись «Созвездие над нами» Маши Медведь, по групповой комнате.

Воспитатель:

Мы прилетели в центр «Подготовки космонавтов!».

Вы знаете, кто был первым космонавтом в России, в мире?

Дети: Юрий Гагарин!

Воспитатель: С глубокой древности все люди мечтали летать как птицы. Помните, даже в сказочные герои летают в своих сказках.

Внимание на экран - пульт управления учебного центра!

Показ видеопрезентации «История космонавтики».

3 слайд. Баба-Яга в ступе, на метле, Иванушку унесли гуси – лебеди, Воздушный корабль, ковёр- самолёт.

4 слайд. И вот прошли годы и люди начали шаг за шагом покорять воздушное пространство. Сначала летали на воздушных шарах

5 слайд. Затем на дирижаблях.

6 слайд. Позже на самолётах и вертолётах.

7 слайд. Мечта человека была о полёте в космос. Учёные работали над созданием космической ракеты.

8 слайд. Но мы ничего не знали о космосе и первым в космос отправили искусственный спутник Земли.

9 слайд. Позже, чтобы проверить безопасность полётов, в космос полетели наши верные четвероногие друзья – собаки. В полёт выбирали не породистых собак, а дворняжек. Ведь дворняжки очень выносливые, неприхотливые и очень смышленные (сообразительные).

19 августа 1960 года в космос полетели Белка и Стрелка. Они провели в космосе 22

часа (почти целые сутки). Вокруг Земли космический корабль облетел 18 раз и благополучно приземлился на Землю.

10 слайд. И вот, наконец, в 1961г. 12 апреля в космос полетел человек - Юрий Гагарин!

Этот первый полёт в космос был самым трудным и опасным. Но уверенность и стремление покорить космос, преодолели все преграды!

11 слайд. Вот этот космический корабль, в котором Юрий Гагарин совершил полёт.

12 слайд. А вот Гагарин приземлился после полёта.

13 слайд. Из космоса он увидел нашу планету – Земля. Земля была круглой, голубой и показалась ему маленькой, беззащитной.

Дети читают стихи:

Первый полёт!

Первый прорыв!

Россия вперёд!

Уходим в отрыв!

Имя Гагарина помнит страна,

Наш космонавт будет первым всегда!

Вперёд в космос, к звёздам вперёд!

Мы совершили первый полёт!

Юрий Гагарин, слава тебе!

Ты первый космонавт на нашей Земле!

14 слайд:

Воспитатель: Юрий Гагарин герой, ведь он первым побывал в космосе! С тех пор, каждый год мы отмечаем День Космонавтики - 12 апреля.

Ребята, как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Дети: Сильным, смелым, здоровым, умным, сообразительным...

15 слайд:

Воспитатель: Обратите внимание на экран управления в нашем учебном космическом отсеке. Кто изображён? Чем он занимается, чтобы быть всегда готовым к полёту в космос?

Дети: Плавает, играет в футбол, занимается в спортзале на брусках, с гантелями. Учится в космическом центре подготовки космонавтов (у доски рассчитывает путь движения ракеты, у пульта связи с космическими кораблями). Юрий Алексеевич Гагарин постоянно учится, занимается – соблюдает режим жизни. Поэтому он сильный, здоровый, умный, сообразительный... и ответственный.

Дети:

Он пример для всех ребят

Его зову героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,
Хорошо учиться!

Физминутка "На зарядку становись! "

Будем очень мы стараться,
Дружно спортом заниматься:
Бегать быстро, словно ветер,
Плавать лучше всех на свете.
Приседать и вновь вставать,
И гантели поднимать.
Станем сильными и завтра
Всех возьмут нас в космонавты!

(Дети выполняют движения в соответствии текста).

Рефлексия. «Волшебный мешочек»

Показываю детям мешочек и предлагаю:

-Соберем в этот волшебный мешочек все самое интересное, что было на занятии.

Беседа сопровождается показом картин «Планеты солнечной системы»

Воспитатель: Ребята, как называется наша планета?

Дети: Наша планета называется Земля.

Воспитатель: Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух. Днем нашу планету согревает и освещает ..?

Дети: Солнце.

Вечером на небе мы можем увидеть?

Дети: Луну и звезды.

Воспитатель:

Люди всегда хотели побывать на Луне.

Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить. Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца. Кто знает название этих планет? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Чтобы лучше запомнить названия планет есть астрономическая считалка:

Солнце, а вокруг,
Есть планеты, девять штук.
Вам планеты по порядку,
Перечислю я сейчас...

- Раз! Меркурий,
- Два! Венера,
- Три! Земля,
- Четвёртый – Марс.
- Пять! Юпитер,
- Шесть! Сатурн,

- Семь! Уран,
- Восьмой – Нептун.

Номер «девять» звать Плутон,
Тот, кто лишний – выйди вон!

Дидактическая игра: «Эта самая планета».

Воспитатель рассказывает про планеты, а дети должны выбрать, про какую планету рассказ (Показ иллюстраций).

Воспитатель:

Меркурий – самая близкая к солнцу планета. Она каменистая.

Венера – покрыта толстым слоем облаков. Здесь царит испепеляющая жара.

Это самая яркая планета.

Земля – есть вода, кислород, растения и животные.

Марс – есть 4 времени года, покрыт красными песками.

Юпитер – самая большая планета солнечной системы. На ней могли бы уместиться все планеты.

Сатурн – состоит из жидкости и газа. Известна своими кольцами.

Уран – «лежачая планета», вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку.

Нептун – холодная и синяя. Самые сильные ветры на планете.

Плутон – самая дальняя планета

Воспитатель: Для того, чтобы осуществить космический полет. Переходим в учебный отсек космического центра. Займите свои места.

Внимание на пульт управления космического центра!

Просмотр видеопрезентации «Мастер - класс аппликация «Космический полет».

1 слайд. Готовый образец.

2 слайд. Что необходимо подготовить нам в первую очередь?

Дети: Космическое небо. Какого цвета возьмем картон?

Правильно. Космос — это загадка, неизвестность, поэтому черный подойдет лучше других цветов.

3 слайд. Далее собираем космический корабль...

Из каких частей он состоит.

4 слайд. Корпус.

Чтобы получился корпус надо с одной стороны прямоугольника срезать уголки.

5 слайд. Крылья ракеты.

Чтобы получить крылья, надо разрезать квадрат так, чтобы получилось два треугольника.

6 слайд. Иллюминаторы ракеты.

А кто полетит с вами на космической ракете? заготовки на столе.

Ракета собрана и приклеена. Но разве она летит?

7 слайд. Когда ракета летит, у неё из двигателя вырывается пламя. Нарезьте полоски из бумаги нужного цвета и длины.

8 слайд. Чтобы было понятно, что мы летим в космосе, украсим космическое небо... Чем?

Правильно планетами, звёздами, кометами, «млечным путём». Как его можно

сделать? Правильно нарвать много бумаги и выложить «млечный путь».

9 слайд. Космический корабль летит на встречу с неизвестностью.

И с нами летит наш герой - Юрий Гагарин.

Дети приступают к работе.

В процессе работы напоминаю, привила безопасности работы с ножницами, при необходимости помогаю детям.

Гимнастика для пальчиков «Будем в космосе летать».

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

1, 2, 3, 4, 5.

(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

Будем в космосе лететь.

(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля,

(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)

Вас приветствуем друзья!

Воспитатель: Итог занятия: Молодцы! У вас получились красивые картинки звездного неба. У каждого свой неповторимый кусочек космоса. Оформим выставку наших работ.

- А что нового мы сегодня с вами узнали?

- Как звали первого космонавта?

- Кто из вас хочет стать космонавтом?

- Как называется наша планета?

- Какие планеты еще вы запомнили?

А мне хочется закончить наше занятие прекрасным стихотворением

Звездный дом.

Стартуют в космос корабли –

Вслед за мечтою дерзновенной!

Как здорово, что мы смогли,

В просторы вырваться Вселенной!

Приятно всё же сознавать

Себя жильцами в Звёздном Доме,

В Миры как в комнаты шагать –

Через порог на космодроме.

В. Астеров