

МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко»

Квест-игра для детей подготовительной группы по профориентации  
«В мире профессий»

Воспитатель: Жегалина Т.В.

2023 год

Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде взрослых и профессиях.

Задачи:

*Обучающие:*

- Способствовать формированию первичных представлений о многообразии профессий;
- Расширять и конкретизировать имеющиеся представления о профессиях людей.

*Развивающие:*

- Способствовать развитию творческих способностей, любознательности, восприятия, внимания, наглядно – образного, наглядно – действенного и словесно – логического мышления;
- Способствовать развитию познавательного интереса, проявлению смекалки, способности достигать поставленной цели;
- Способствовать развитию речи дошкольников.

*Воспитательные:*

- Воспитывать уважительное отношение к каждой профессии;
- Воспитывать эстетические и морально – волевые качества дошкольников;
- Способствовать сплочению детского коллектива и повышению уровня игрового взаимодействия между детьми.

*Коррекционные:*

- Способствовать расширению словарного запаса слов по данной теме;
- Корректировать внимание, память, мышление.

**Методические приемы:**

**Приемы постановки целей и мотивации деятельности:**

-Демонстрация изображений, иллюстраций и видеофрагментов на мультимедийном оборудовании

**Приемы активизации деятельности детей:**

-Создание проблемной ситуации и ситуации, направленной на применение личного опыта детей

**Приемы поддержки интереса у детей:**

-Чередование видов деятельности, игровые и проблемные ситуации, возможности применения личного опыта

**Наглядные приемы:**

-Использование демонстрационного и раздаточных материалов

**Словесные приемы:**

Напоминания, указания, вопросы

Приемы оценки и самооценки:

Поощрение, взаимопомощь, обратная связь

**Игровые приемы:**

Использование «сюрпризных» элементов; использование элементов дидактических игр; создание игровой ситуации.

**Виды детской деятельности:**

Познавательная, игровая, коммуникативная.

**Оборудование и материалы:** воздушный шар с письмом, карта — маршрут, карточки — схемы по профессиям, карточки с изображением результата труда различных профессий, игра «Кому что нужно?», карточки с изображением профессии сказочных героев, настольная игра «Профессии», магнитная доска, шаблоны для продуктивной деятельности.

**Предварительная работа:** Экскурсии: в пожарную часть, на мини хлебопекарню, в библиотеку, в музей; посещение базы отдыха «Ласточкин дом», беседы с детьми о профессиях взрослых и родителей, рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий, дидактические игры «Кому что нужно? », «Что расскажет предмет? », «Профессии», словесные игры «Расскажи о профессии», «Что случится, если не будет работать? », сюжетно — ролевые игры, «В библиотеке», «Почта» и другие, чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть? », М. Познанская «Пойдем на работу», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы».

Ход образовательной деятельности:

Методы и приемы	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Психологический настрой Приветствие</p> <p>Сюрпризный момент.</p>	<p>Добрый день ребята! Мы ладошку к ладошке сложили И друг другу дружить предложили. Будем мы веселиться, играть, Чтобы умными, дружными стать. <i>Обращаю внимание на воздушный шар в котором находится письмо.</i> «Ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу. Но злая волшебница Лень, решила заколдовать нашу страну. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в путешествие в Город Профессий. На вашем пути будут встречаться люди разных профессий, которые помогут вам найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнять их задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое снимет заклятие с жителей моей страны. А в помощь вам я даю карту маршрута, по которому вы должны следовать».</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, поможем жителям страны Трудолюбия?</p>	<p>Дети выполняют движения по словам воспитателя</p> <p><b>Дети:</b> Да.</p>



<p style="text-align: center;">Похвала</p> <p style="text-align: center;">Художественное слово</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм?</li> <li>• Как правильно ухаживать за зубами?</li> </ul> <p><b>Врач:</b> Молодцы, ребята! Вы можете стать, когда вырастите, отличными врачами. Вот вам первое волшебное слово.</p> <p><i>После выполнения задания детям даётся один элемент из картинка-пазла (пословица: <b>ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ</b>)</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите, на нашу карту, куда нам следовать дальше.</p> <p><i>(ребенок читает стихотворение) Нарисованы нитки.</i></p> <p>Как называется эта станция? Правильно, значит, нам надо держать курс на станцию «Швейная».</p> <p>-Ребята, кто нас встречает на этой станции?</p>	<p><i>ногу.</i></p> <p><i>Соблюдать гигиену чистоту, часто проветривать помещение, закаляться. Чистить зубы утром и вечером, перед сном. После еды полоскать рот водой. Вовремя обратиться ко врачу.</i></p> <p>Шью, крою, снимаю мерки, Приглашаю на примерки. Мне в работе помогла Не поверите-игла! Без нее не будет толку, Берегу свою иголку.</p>
--	---	--

<p>Наглядный прием</p>	<p>Кого называют швеей? Благодаря ей у всех людей есть красивая, удобная, модная одежда.</p>	<p>Портной, швея Человека, который кроит, шьет одежду</p>
<p>Демонстрация видеоролика</p>	<p>В этом задании нам нужно окунуться в профессию портной. Ребята вы помните сказку про Золушку. Кто собирал Золушку на бал, кто был в качестве главного портного модельера? <i>На экране телевизора появляется ролик из мультфильма про Золушку.</i> Попробуем стать модельерами – декораторами для нашей Золушки. У вас на столах лежат шаблоны одежды. Нам нужно её ЗАДЕКОРИРОВАТЬ. Что это значит? <i>Дети выполняют аппликацию. Готовые работы вывешивают на доску.</i></p>	<p>Волшебница, фея.</p> <p>да Украстить</p>
<p>Продуктивный вид деятельности</p>	<p>Молодцы, замечательные наряды у вас получились. Как думаете, важна ли для людей профессия портного? Почему? В чём её важность?</p>	<p>Дети работают за столами.</p>
<p>Позитивные эмоции</p>	<p><i>После выполнения задания детям даётся ещё одно волшебное слово.</i></p>	<p>Помогают людям: в пошиве одежды, хорошо одеваться.</p>
<p>Физкультминутка «Мир профессий»</p>	<p>Потрудились вы хорошо, давайте отдохнем. Трактор водит – (тракторист, <i>Крутят воображаемый руль</i>) Электричку – (машинист, <i>Руки на</i></p>	

поясе, «пружинка»)  
Стены выкрасил – (маляр, *(Имитируют движения покраски)*)  
Доску выстрогал – (столяр, *(Трут ладошки друг об друга)*)  
В доме свет провел – (монтер, *(«Фонарики»)*)  
В шахте трудится – (шахтер, *(Топают ногами)*)  
В жаркой кузнеце – (кузнец). *(Перед собой ударяют кулаками)*  
Кто всё знает – молодец! *(Хлопки)*  
**Воспитатель:** Молодцы, отравляемся, дальше?  
*Ребенок загадывает загадку:*

**Воспитатель:** Где мы с вами очутились? На станции «Кулинарная».

**Воспитатель:** Где работает повар?  
*(картинка на магните)*

**Воспитатель:** Каким должен быть повар?

Хотите приготовить обед из овощей и фруктов?

Ребята, скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Румяные котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки обеды?

- Повар

В детском саду, школе,  
столовой, кафе.

<p>Создание игровой ситуации.</p>	<p>Чем полезны овощи и фрукты?  <b>Воспитатель:</b> Приготовим борщ. Из чего варят борщ? Какие овощи используем для борща?</p> <p><b>Воспитатель:</b> А еще сварим компот? Какие продукты нужны для компота?  <b>Воспитатель:</b> игра «Вкусный обед».  <i>Индивидуальная работа детей из программы «Разговор о правильном питании» (Дети наклеивают картинки с овощами и фруктами).</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы ребята, три слова из волшебного заклинания мы уже собрали, но на нашей карте есть еще одна последняя станция, которую мы должны посетить.  Как вы думаете, а какая следующая станция?  <b>«Полицейских».</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, какими качествами должен обладать полицейский?  <b>Полицейский:</b> Ребята, я знаю, что вы ищите слова волшебные заклинания, чтобы помочь жителям страны трудолюбия. У меня есть последнее слово из этого заклинания, но вы должны выполнить мои задания:  <b>Игра «Угадай профессию» на магнитах</b>  Нужно найти нужную профессию по предметам причастным к ней.</p>	<p>Знать много рецептов, любить свою профессию, опрятным.</p> <p>В них есть витамины. Из овощей. Свекла  Лук, морковь</p> <p>Да.  Фрукты: яблоки, груши, абрикосы, виноград.</p> <p>Полиция,  Полицейские</p> <p><i>Ответы детей</i></p>
-----------------------------------	--	--

**Игра: «Не пропусти профессию»**

- Послушайте слова, среди которых встречаются названия профессий. Как только вы услышите название профессии - хлопните в ладоши.

**Машина, водитель, лётчик, книга, переплётчик, небо, океан, моряк, трава, дворник, дерево, цветы, садовник, учитель, собака, ветеринар, дом, дорога, строитель, сцена, актёр, портной, цирк, акробат, парикмахер, облако, врач, почтальон.**

**Воспитатель:** Отлично, вы настоящие сыщики, держите последнее слово.

**Воспитатель:** Ребята на карте больше не нарисовано никаких станций, значит все слова мы собрали. Теперь осталось нам понять, что же это за заклинание, которое состоит из слов: **Дети называют пословицу: ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ!**

**Воспитатель:** Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет!

**Воспитатель:** Мы спасли жителей страны Трудолюбия, они, как и прежде будут трудиться, и приносить друг другу пользу и радость.

*Дети находят предметы необходимые для той или иной профессии и помещают на доске.*

<p>Рефлексивно-оценочный этап</p>	<p>А как вы думаете, смогли мы помочь жителям города Профессий и навести там порядок? Со всеми заданиями справились? Как мы смогли помочь Мастерам и Мастерницам? Какие задания вам понравились больше всего? Какие задания были трудными? Прежде, чем мы закончим наше занятие, я хочу, чтобы вы выбрали, с каким настроением оно для вас прошло. Выберите «смайлик» подходящего цвета и приклейте его на магнитную доску. Зеленый – все понравилось, было весело и интересно. Желтый – мне было спокойно и немного трудно. Красный – мне было сложно, не понравилось. А повар со станции Кулинарной приготовил вам угощение.</p>	<p>Дети повторяют слова пословицы.</p> <p>Выполнили все задания, которые приготовила Лень. Ответы детей</p> <p>Дети вывешивают смайлики на фланелеграфе</p>
-----------------------------------	--	---

«Дорогие ребята! Спасибо вам огромное за наше спасение! Посылаем вам игру «Профессии». Играйте и знакомьтесь с новыми профессиями. Мы думаем, когда вы подрастёте, то дело по душе себе найдёте. Мастерницы и мастера». — Ребята, жители города Профессий говорят вам: «Спасибо за наше спасение!» Посылают вам игру «Профессии». Последующая работа. — Давайте скажем «спасибо» за такой подарок. Мы обязательно поиграем в эту игру и познакомимся ещё с новыми и современными профессиями.

Вопросы:

- Какие органы помогают нам узнать, что трава зеленая, а помидор красный?

*(Органы зрения – глаза).*

- С помощью каких органов мы узнаем, что нас зовут обедать?

*(С помощью органов слуха – ушей).*

- По каким признакам можно определить, что человек простудился?

*(Кашель, чихание, насморк, боль в горле, першение, высокая температура, слабость).*

- По каким признакам можно узнать, что человек ушиб колено?

*(Течет кровь, колено опухло, болит, повреждена кожа, трудно наступать на ногу).*

- Как вести себя, чтобы не позволить микробам проникнуть в организм?

*(Соблюдать гигиену (чистоту, часто проветривать помещение, закаляться).*

- Как правильно ухаживать за зубами?

*(Чистить утром и вечером перед сном. После еды полоскать рот водой).*

- Как нужно готовиться ко сну?

*(Перед сном почистить зубы, принять душ, одеть пижаму и лечь спать).*