

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Воротынский детский сад № 4 «Солнышко»

Интегрированное занятие по математике
в подготовительной группе

Тема: «Путешествие в сказочный лес».

Воспитатель: Т.В.Жегалина.

2022год

Программное содержание:

Совершенствовать навыки прямого и обратного счёта в пределах 10; продолжать формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение правильно применять знаки $>$, $<$, $=$; закреплять знания о геометрических фигурах, соотносить их с предметами.

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания; развивать смекалку, память, воображение, связную речь, мелкую моторику; способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.

Закрепить осенние месяцы, и приметы осени.

Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, дружеские отношения, любовь и бережное отношение к природе, аккуратность.

Форма работы: групповое занятие.

Предварительная работа: Закрепление знаний о геометрических фигурах. Исследования особенностей распределения внимания методом корректурной пробы. Беседы с детьми о осени, рассматривание сюжетных картин на тему – осень. Составление различных узоров из палочек.

Материал: Письмо, аудиозапись "Звуки леса", видеоприентация; листочки с цифрами от 1 до 10, счётные палочки, геометрические фигуры, карточки корзинки, грибочки с примерами, карточки ёлочки с шишками, магнитные знаки: больше, меньше, равно, мяч, угощение для детей,

Словарная работа: Золотая осень, направо, ромб.

Методы и приемы	Действие педагога	Действия детей
<p>Организационный момент</p> <p>Игровое упражнение (Настрой детей на занятие).</p> <p>Сюрпризный момент (Развивать концентрацию внимания).</p> <p>Вопросы (Развивать логическое мышление и сообразительность детей).</p>	<p>Ребята, посмотрите, сколько много у нас гостей. Поздоровайтесь, улыбнитесь. А теперь, всё внимание на меня.</p> <p>Предлагаю всем поиграть. Игра называется «Назови соседа ласково»</p> <p>Сегодня утром в детский сад пришло письмо. Давайте прочитаем, кому оно адресовано. МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко», детям подготовительной группы. Правильно нам его доставил почтальон? (читаю письмо)</p> <p>Здравствуй, ребята!</p> <p>С нами случилась беда. Помогите!</p> <p>В лес пришел волшебник злой, Он ужасный и большой, Он руками замахал И зверей заколдовал. Если ребята выполнят все задания, то звери будут расколдованы.</p> <p style="text-align: center;"><i>Жители сказочного леса.</i></p> <p>Что же нам делать? Приготовьтесь, отправляемся - Ребята, перед нами волшебная полянка из осенних листьев. Что на листочках? Необходимо из листьев собрать тропинку так, чтобы цифры встали в числовой ряд по порядку. (от 1 до 10) (2 слайд)</p>	<p>Дети здороваются Дети передают сердечко и называют соседа ласково</p> <p>Да</p> <p>поможем расколдовать зверей.</p> <p>Цифры, числа Дети раскладывают листья и отправляются в путешествие.</p>

<p>Музыкальное сопровождение</p> <p>Вопросы (Развитие связной речи детей)</p>	<p>(Звучит аудиозапись "Звуки осеннего леса").</p> <p>Слышите, как поют птицы и нежно шелестят листья деревьев? Мы с вами очутились в сказочном лесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какое время года сейчас в сказочном лесу? - Осень какая? - Какой по счёту месяц сентябрь (октябрь, ноябрь)? - Перечислите осенние приметы. (3 слайд) <p>Ой, ребята, что за чудо, Этот камень, он откуда? Вот и надпись тут видна, Знать волшебная она!</p> <p>Это - «Волшебный камень»</p> <p>На камне написано: «Налево пойдёшь, всё потеряешь и сам пропадёшь. Прямо пойдёшь, в детский сад попадешь. Направо пойдёшь, зверей от беды спасёшь!» Какой же мы путь выберем? (4 слайд)</p> <p>А вот и сказочный лес. Необычная поляна. Давайте присядем и рассмотрим. Что</p>	<p>Осень подняв осень Первый, второй, третий. Небо покрыто низкими облаками, дует холодный ветер, идут дожди, птицы улетели в теплые края.</p> <p>Направо</p> <p>Дети присаживаются. В лесу</p>
---	---	---

<p>Показ Вопросы (Закреплять умение, различать и правильно называть геометрические фигуры).</p> <p>Физкульт минутка (Снятие напряжения).</p>	<p>необычного мы видим в лесу?</p> <p>Назовите эти геометрические фигуры.</p> <p>Какая геометрическая фигура находится в правом нижнем углу? На какой предмет похожа трапеция?</p> <p>В лес осенний мы пришли, а в руках – корзинки. Что же будем собирать на лесных тропинках? Что мы будем собирать – вам придется отгадать!</p> <p>Мы с вами оказались на грибной поляне. Назовите съедобные и не съедобные грибы. У вас на столах карточки: корзинка с обозначенным числом и грибочки с примерами. Игра «Сложи грибы в свою корзину». <i>Состав числа.</i></p> <p>Молодцы! Набрали полные корзины грибов. Давайте проверим. (5 слайд)</p> <p>Ребята, посмотрите, за трапецией появился ёж. Нам удалось его расколдовать.</p> <p>Давайте отдохнем. Все выполняем движения.</p> <p>Отправляемся дальше в путь. Находим фигуру зеленого цвета?</p>	<p>геометрические фигуры Трапеция, круг, треугольник, прямоугольник.</p> <p>Трапеция Крыша, лодка, корзинка.</p> <p>Грибочки</p> <p>Дети называют</p> <p>Работа в паре. Дети объясняют, почему они положили именно эти грибы.</p> <p>Дети выполняют движения «Скоро в школу мы пойдем»</p> <p>Треугольник</p>
--	---	---

<p>Работа детей со счетными палочками (Развивать творческие способности).</p>	<p>Какое задание приготовил нам треугольник.</p> <p>Назовите предметы треугольной формы?</p> <p>На столах у вас палочки. Нужно из палочек составить елочку маленькую и большую.</p> <p>Из скольких треугольников маленькая елочка, а большая?</p> <p>На доске изображены ёлочки. Необходимо сравнить елочки и поставьте нужный знак сравнения.</p> <p>Молодцы! С заданием все справились и освободили зайчонка. (6 слайд)</p> <p>Продолжаем путешествие. Впереди у нас геометрическая фигура, у которой нет углов?</p> <p>Ребята назовите предметы круглой формы?</p> <p>А вот и мячик к нам прибежал хочет с нами поиграть. Давайте тихо встанем и немножко поиграем.</p> <p>Игра называется «Назови соседей числа» (7 слайд)</p> <p>Молодцы! И с этим заданием вы справились, и расколдовали совенка.</p> <p>Наше путешествие подходит к концу.</p> <p>У нас осталась одна геометрическая фигура?</p> <p>Возьмите прямоугольные карточки с буквами и цифрами. Отмечаем точки пересечения буквы и цифры. Соедините эти точки. Какая фигура у вас получилась?</p>	<p>Колпачок, морковка, пирамидка, елочка</p> <p>Один треугольник Два треугольника</p> <p>Работа детей у доски</p> <p>Круг Часы, солнце, сковорода, блин, компас, мяч. Дети называют числа.</p> <p>Прямоугольник</p> <p>Ромб</p>
---	---	---

<p>Анализ.</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>Молодцы! Справились с заданием и расколдовали лисичку. Все задания выполнены. Все звери расколдованы. Благодарят вас. Понравилось вам путешествие в сказочный лес?</p> <p>Что запомнилось больше всего?</p> <p>Отметьте себя на лесенке успеха. Нам пора возвращаться в детский сад. Выбраться из леса мы сможем только по той волшебной тропинке, по которой зашли. Но, вот беда, ветер разбросал все листья. Давайте восстановим тропинку. Разложите листья в обратном порядке, начиная с самого большого числа.</p> <p>Угощение от зверей.</p>	<p>Да</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети раскладывают листья от 10 до 1, прощаются с гостями и по тропинки выходят из леса.</p>
----------------------------------	---	--

Сегодня утром в детский сад пришло письмо. Давайте прочитаем, кому оно адресовано.
МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко», детям подготовительной группы.
Правильно нам его доставил почтальон?
(читаю письмо)

Здравствуйте, ребята!
С нами случилась беда. Помогите!
В лес пришел волшебник злой,
Он ужасный и большой,
Он руками замахал
И зверей заколдовал.
Если ребята выполнят все задания, то звери будут расколдованы.

Жители сказочного леса.

Ой, ребята, что за чудо,
Этот камень, он откуда?
Вот и надпись тут видна,
Знать волшебная она!

Это - «Волшебный камень»

На камне написано:

«Налево пойдёшь, всё потеряешь и сам пропадёшь.

Прямо пойдёшь, в детский сад попадешь.

Направо пойдёшь, зверей от беды спасёшь!»

Какой же мы путь выберем?

В лес осенний мы пришли, а в руках – корзинки.

Что же будем собирать на лесных тропинках?

Что мы будем собирать – вам придется отгадать!

Мы с вами оказались на грибной поляне. Назовите съедобные и не съедобные грибы.

У вас на столах карточки: корзинка с обозначенным числом и грибочки с примерами.