

Родительский всеобуч тема: «Азбука нравственности или что такое хорошо и что такое плохо»

Цель: Просветить родителей в вопросах духовно нравственного становления личности ребенка. Помочь родителям осмыслить воспитательный потенциал отечественной культуры. Познакомить родителей с правилами безопасного поведения в новогодние каникулы.

План проведения:

1. Вступительное слово воспитателя (Актуальность выбранного направления в работе)
2. Деловая игра с родителями «Что такое нравственность? »
Тест – игра для родителей «Мой ребёнок сегодня»
3. Беседа о безопасном поведении детей и родителей в новогодние каникулы.
Организационные вопросы, принятие решений.
Анализ проведённого всеобуча родителями (Игра «Доскажи пословицу»)

1. Добрый вечер уважаемые родители.

«Ничего не обходится нам так дешево
и не ценится так дорого, как вежливость»
Сервантес.

В настоящее время перед обществом необычайно остро стоит проблема нравственного воспитания детей всех возрастов, мы педагоги заново пытаемся понять, каким образом привить современным детям нравственные ценности. Ребенок, способный правильно оценить и понять чувства и эмоции другого человека, для которого понятия дружба, справедливость, сострадание, доброта, любовь не являются пустым звуком, имеет гораздо более высокий уровень эмоционального развития, не имеет проблем в общении с окружающими, он гораздо устойчивее переносит стрессовые ситуации и не поддается негативному воздействию извне. Чувства позволяют человеку испытать удовлетворение после совершения правильного поступка или заставляют нас испытывать угрызения совести, если нравственные нормы были нарушены. Основа таких чувств как раз и закладывается в детстве, и наша задача помочь в этом ребенку, обсуждая с ним нравственные вопросы. Добиваться формирования ясной системы ценностей, чтобы малыш понимал, какие поступки недопустимы, а какие желательны и одобряемы обществом.

Культура поведения предполагает различные аспекты поведения человека в обществе: это поведение в семье, в коллективе, в общественных местах и на улице. Через игру, в процессе общения с окружающими, участвуя в любых видах деятельности, ребенок получает первые уроки культурного поведения в обществе. Наша задача - воспитать ребенка так, чтобы он в дальнейшем чувствовал себя комфортно в любых жизненных

ситуациях, т.е., привить ему определенные этикетные нормы. Воспитанность человека полно и ярко проявляется в том, как он удовлетворяет свои обыденные, бытовые потребности. Правила и нормы бытовой культуры во многом определяются этическими воззрениями, поэтому формирование воспитанности и этического отношения к окружающим людям составляет важную задачу воспитания. Проект развивает этические чувства детей, побуждает эмоциональную отзывчивость, направляет ее на сочувствие сверстникам, элементарную взаимопомощь. Дети приобретают опыт дружеского общения, внимания к младшим детям, развивают творческие способности и коммуникативные навыки. Именно поэтому актуально становится разработка проекта «Неделя вежливости».

Воспитание современного ребёнка и его познавательных способностей – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики особенно в современных условиях, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые.

2. Деловая игра «Что такое нравственность?»

- Сегодня вы станете участниками деловой игры. Ответьте, пожалуйста, на вопрос, что такое нравственность? (Н- это правила, определяющие поведение; духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил, поведение.)

Что такое нравственное воспитание? (Н. в- формирование понятий, суждений, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам общества. Раньше говорили проще: "воспитание нравов", отсюда и название.)

Мы рады встречи с вами.

Итак, правила игры:

Внутри группы должен высказаться каждый, но помните: «краткость – сестра таланта», аргументы обязательны, идеи разрешается дополнять и развивать.

Психологическая разминка «УЛЫБКА»

Воспитатель.

У вас хорошее настроение. Как без слов подарить его другим людям, передать тепло своей души. Как без слов сообщить о своем прекрасном настроении. Конечно же, улыбкой! Улыбка может согреть своим теплом, показать ваше дружелюбие и улучшить настроение. Это же главное оружие наших детей - улыбка - подаренная вам, которая делает счастливыми и всепрощающими за их шалости.

В. А. Сухомлинский писал: «Отец и мать – величайшие авторитеты для ребенка. Существует глубокая связь поколений. Ребенок – одно из

звеньев тянущейся в века цепочки, и обрыв ее – тягчайшая трагедия, которая неизбежно приводит к распаду нравственных начал». Помните: что у родителей скачет с языка, то у ребенка скачет на языке.

ДА, Детский сад играет ведущую роль в воспитании подрастающего поколения.

Но, однако, семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы характера и морального облика, именно от семьи

во многом зависит направление интересов и склонностей подрастающего поколения.

Поэтому сегодня поговорим о роли родителей в нравственном воспитании детей в семье. Сегодня побеседуем на тему, которая интересует нас всех: и вас, уважаемые родители и нас, воспитателей и наших с вами детей - что такое семья, счастье, домашний очаг.

«Вот у вас есть одно яблоко, только одно, и вы отлично знаете, что растущему детскому организму оно нужнее, чем вам и все же, не отдавайте ребенку единственное яблоко целиком, не создавайте ему привилегий, помните, что у вашего ребенка кроме тела, есть еще и психика, есть формирующийся характер, в подобном случае вы вместе с витаминами для здоровья ребенка внесете в его душу страшный вирус, вирус безнравственности»

Семья объединяет людей общими интересами, общей жизнью, общими радостями, общими невзгодами. Когда мать и отец делят между собой все хлопоты, ребенок не вырастет эгоистом.

Единство семьи укрепляется привлечением ребенка к общедоступным для него делам семьи: участие в труде по домашнему хозяйству, в решении некоторых экономических вопросов, в организации семейного досуга. Дети убеждаются, что совместная работа спорится, что веселее и лучше действовать сообща.

Подумайте:

- 1) Какими принципами вы руководствуетесь при распределении обязанностей в семье?
- 2) Как учитываются возрастные особенности ребенка?
- 3) Какие постоянные, временные поручения имеет ваш ребенок?

Поговорка гласит: посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь характер – пожнешь судьбу.

Подумайте, какие привычки вырабатываете вы у своих детей (как наши дети здороваются) ответы родителей в микро группах.

Нравственные потребности начинаются:

- С отзывчивости, которую мы понимаем, как способность человека понять

затруднительное положение или состояние другого.

Отзывчивого человека обычно называют чутким, сердечным.

Отзывчивость - это целый спектр чувств — сочувствие, сострадание, сопереживание. Воспитывать отзывчивость в ребёнке нужно ещё до того, как у него сложатся представления о добре, зле, долге и других понятиях.

- Другой важнейший элемент нравственных потребностей - нравственная установка, которую можно сформулировать так: «Не вредить никому, а приносить максимум пользы». Её нужно формировать в сознании ребёнка с того времени, когда он начинает говорить. Благодаря этой установке ребёнок всегда будет стремиться к добру.

- Еще одним важным структурным элементом нравственных потребностей

является способность к деятельной доброте и непримиримость ко всем проявлениям зла.

Вашему вниманию предлагаются ситуации, в которых мы, как родители, могли бы оказаться. Как поступить достойно?

Рассмотрим некоторые законы семейной жизни

СИТУАЦИЯ №1:

Мальчик был наказан. Отец серьёзно с ним поговорил и в наказание не разрешил выходить ему из дома. Пришли друзья и позвали его сходить в кино. Мама пожалела сына и стала уговаривать отца отпустить его с друзьями. Между родителями произошёл конфликт.

Как правильно поступить, чтобы избежать конфликта?

ЗАКОН: Родители должны предъявлять единые требования к ребёнку.

СИТУАЦИЯ №2:

Родители решили поехать за город, поработать на даче. Все нашли себе работу, кроме Пети. Ему предлагали пополоть грядки, принести воды из родника, но он отказался от всех предложений. Бегал по саду за бабочками, кричал, мешал работать. Почему сложилась такая ситуация?

ЗАКОН: Основы трудолюбия должны закладываться с детства.

СИТУАЦИЯ №3:

Девочке очень хотелось сделать сюрприз для мамы. Она помыла посуду. Пришла с работы мама. Девочка бросилась к ней и поцеловала её. Мама была не в настроении и никак не отреагировала на поцелуй.

Затем дочь пригласила её к столу ужинать. После ужина мама сказала спасибо и ушла в свою комнату. Как бы вы поступили на ее месте?

ЗАКОН: Ребёнок нуждается в ласке, похвале.

Дом для ребёнка – школа подготовки к жизни. В доме должны царить любовь, справедливость, терпимость не только к детям, но и ко всем остальным членам семьи. Воспитание чувств ребёнка включает в себя воспитание сочувствия. Развитие этого требует поддержки со стороны родителей – и не только словом, но и примером. Ребёнок должен видеть, как мы на практике проявляем свою любовь к ближнему.

СИТУАЦИЯ №4:

Мама пришла с работы, сын встретил. Дома предлагает ей тапочки и накрывает на стол. После ужина мальчик сел вместе с мамой выполнять задание, так как не мог справиться сам. Мама объяснила ему задание, похвалила за аккуратную работу и нежно обняла его. Как вы думаете, какие взаимоотношения сложились между членами этой семьи?

ЗАКОН: Уважительного отношения членов семьи друг к другу.

Противоположенным примером этому может служить хорошая и поучительная сказка, в которой рассказывается о том, что молодые родители, имея старенького отца, не разрешали ему кушать за общим столом. А чтобы он, не дай бог, не разбил тарелки из фарфора, купили ему деревянную тарелку и ложку, из которой он практически не мог есть. Через некоторое время они застали своего четырёхлетнего сына за тем, что он пытался что-то мастерить из деревянной чурки. На вопрос родителей о том, что ребёнок мастерит, малыш ответил, что он делает посуду для своих родителей, чтобы они могли из неё кушать, когда состарятся. Это ли не иллюстрация переживаемых ребёнком эмоций и чувств в собственном доме?

СИТУАЦИЯ №5:

В семье двое детей: брат и сестра. Брат ходит в 4 класс, сестра — в детский сад. Сестре уделяют больше внимания, так как она ещё маленькая. Ей чаще покупают игрушки, чем брату, опираясь на то, что он вышел из этого возраста. Мальчик очень обижается, но родители не реагируют на это. О чем мы не должны забывать при воспитании детей разного возраста?

ЗАКОН: В семье должно быть правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для детей.

ВЫВОД: Если эти законы в семье выполняются, значит, ребёнок состоится как личность.

Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации, как нужно вести себя, даем им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты. Может быть, наши поступки не всегда соответствуют тому, о чем мы говорим? Дети—свидетели, они учатся жить у нас. Давайте попробуем сами понять в каких ситуациях какие качества мы с вами будем развивать, если будем использовать такие методы воспитания как

Если:

1. Ребенка постоянно критикуют, он учится. (ненавидеть) .
2. Ребенок живет во вражде, он учится. (быть агрессивным) .
3. Ребенок живет в упреках, он учится. (жить с чувством вины) .
4. Ребенок растет в терпимости, он учится. (понимать других) .
5. Ребенка хвалят, он учится. (быть благородным) .
6. Ребенок растет в честности, он учится. (быть справедливым) .
7. Ребенок растет в безопасности, он учится. (верить в людей) .
8. Ребенка поддерживают, он учится. (ценить себя) .
9. Ребенка высмеивают, он учится. (быть замкнутым) .
10. Живет в понимании и дружбе, он учится. (находить любовь в мире).

Практическое задание

«Загибаем лист»

Возьмите лист бумаги и сгибайте, в том случае, если вы поругали своего ребенка.

Вопросы:

Вы ругаете своего ребенка, если

1. он испачкал одежду?
2. сломал вашу любимую вещь?
3. раскидывает игрушки и не прибирает их?
4. не выполняет ваши поручения?
5. закатывает истерики в магазине?

Таким образом, мы с вами должны объединять усилия именно в воспитании доброго, убежденного, честного человека. И пусть в этой жизни у ребят всегда будет рядом добрый и надежный друг, родитель, наставник, именно от вас зависит, каким вырастет, ваш ребенок. Детский сад — что-то скорректирует, но мы лепим из того, что уже замешано.

Родители рисуют своего ребенка пока играет музыка. Время на выполнение работы ограничено.

Организация выставки рисунков родителей «Это мой любимый ребенок! »

3. Беседа о безопасном поведении детей и родителей в новогодние каникулы.
Организационные вопросы, принятие решений.

Анализ проведённого всеобуча родителями (Игра «Доскажи пословицу») И завершим родительское собрание пословицами о воспитании. Я читаю первую часть, а вы договариваете остальную.

Пословицы о воспитании:

1. К чему ребёнка приучишь, то от него и получишь.
2. Что посеешь — то и пожнешь.
3. Яблоко от яблони недалеко падает.
4. Учи сына, когда поперек лавки лежит, вдоль вытянется — трудно будет.
5. Гни дерево, пока гнется, учи дитяtko, пока слушается.
6. Наказывать легче, воспитывать труднее.