

## Консультация для родителей

### «Развиваем мелкую моторику с помощью лепки»



*За счет чего развивается движения рук, а в частности развития движений в пальцах кисти?*

Развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи.

**Мелкая моторика** - совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

К области мелкой моторики относится большое разнообразие движений: от примитивных жестов, таких как захват объектов, до очень мелких движений, от которых, например, зависит почерк человека.

**Лепка** – придание формы пластическому материалу, с помощью рук и вспомогательных инструментов – стеков и т. п.

*Пластичные материалы предоставляют большие возможности для развития и обучения детей.*

*Во время лепки развивается мелкая моторика пальцев, воображение детей, формируются и развиваются навыки ручного труда, дети учатся координировать движения рук.* Кроме того, они учатся планировать свою работу и доводить ее до конца.

#### **Что развивает пластилин?**

Любой ручной труд способствует развитию сенсомоторики у детей - согласованность в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости и точности в выполнении действий.

*Все это важно для подготовки руки к письму, к учебной деятельности.*

А работа с пластилином – это еще и творческое искание, и возможность добиваться все более совершенных результатов, и удовлетворение любознательности малыша.

Польза пластилина, для мелкой моторики заключается в самой лепке, а не в ее результате. Важно, чтобы малыш мял пластилин, отрывал от него кусочки, катал их между ладошками.

И, конечно, проще всего добиться от крохи выполнения этих действий в игровой форме.

Занятия лепкой одновременно являются и занятиями по развитию речи. Ведь в процессе обыгрывания сюжета и выполнения практических действий с пластилином ведется непрерывный разговор с детьми. Такая игровая организация деятельности детей стимулирует их речевую активность, вызывает речевое подражание, а в дальнейшем организует настоящий диалог с игрушечным персонажем. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов.

Занятия лепкой позволяют уточнять уже усвоенные детьми знания, расширять их, закреплять знания о цвете, величине, форме, количестве предметов и их пространственном расположении.

Когда у детей уже сформированы основные навыки лепки, появляется больше возможностей для самостоятельной работы. Такой подход позволяет развивать воображение детей, их творческое начало личности. Очень важно чтобы дети чувствовали уважение к своим творениям.

Не нужно забывать о том, что детям необходимо постоянное внимание значимого взрослого, его похвала и одобрение. Внимание со стороны взрослых является одним из самых сильных психологических мотивов, побуждающих детей к деятельности и достижению результата.

Без развития мелкой моторики невозможно нормальное развитие интеллекта ребенка. Чем лучше малыш работает пальчиками, тем быстрее он развивается, лучше говорит и думает.

Дети очень рано начинают проявлять интерес к творчеству. Их привлекают не только действия с изобразительными материалами, но и результаты этой деятельности. Восторг восприятия требует яркого произведения, вызывает желание самовыразиться. И здесь должен оказать поддержку педагог или родители.

Развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а в частности с развития движений в пальцах кисти.

Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи.

*Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать руки.* Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому, что вся дальнейшая жизнь ребенка потребует использования точных, координированных движений руки и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Исследователи Института физиологии детей установили, что развитие тонких движений пальцев рук, положительно влияет на функционирование речевых зон коры головного мозга, а также указывают, что если уделять должное внимание упражнением и играм, в том числе и лепке на развитие мелкой моторике, то можно решить сразу две задачи:

1. Косвенно влиять на интеллектуальное развитие ребенка.
2. Готовить овладением навыков письма.

Игры посредством лепки особенно полезны для детей с повышенным или пониженным тонусом рук, так как они способны нормализации тонуса и активизации мелкой моторики.

### Игры посредством лепки:

- Обогащают опыт ощущений и восприятий ребенка;
- Подготавливают руки к работе с более тугим материалом (глина, активизирует мелкую моторику рук);
- Активизирует речь;
- Приучают ребенка к аккуратной работе за столом.

С детьми можно лепить разнообразные предметы, делать картины из пластилина. Пластилин даёт уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребёнка.

**Покажите малышу все чудеса пластилинового мира, заинтересуйте его, и Вы удивитесь, как быстро детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом всё более сложные фигурки!**