

Нравственно – патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста.

«Детские годы, тот возраст, который мы считаем возрастом беззаботной радости, игры, сказки, - это истоки жизненного идеала. Именно в это время закладываются корни гражданственности. От того, что открывалось ребенку в окружающем мире в годы детства, что его изумило, восхитило, что возмутило и заставило плакать, - от того ... зависит, каким гражданином будет наш воспитанник», - писал В. А. Сухомлинский.

В современном мире мы всё реже слышим такие слова, как патриот и Родина, честь и доблесть. Мир изменился. Новейшие технологии, прогресс с великой скоростью поднялся ввысь. Но как это отразилось на воспитании наших детей, тех за кем наше будущее.

Компьютерные игры заменили подвижные игры и прогулки на улицах, на смену живому общению пришли социальные сети, телевидение переполнено жестокостью и пошлостью, которая совершенно не скрывается даже в мультфильмах. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. День Защитника Отечества уже не ассоциируется с вооруженными силами. Этот праздник постепенно превратился в гендерный, равносильный международному женскому дню. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Поменялись приоритеты. Сострадание и доброта стали не в моде.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Поэтому основная ответственность за воспитание патриотов своей страны ложится на плечи воспитателей образовательных учреждений. Регулярно посещая дошкольное учреждение, дошкольник не только получает необходимые знания и умения, но и приобщается к культуре своей страны и своей малой Родины, а также расширяет кругозор, познает новое.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Патриотизм для ребенка — это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, любовь к родным местам, гордость за свой народ.

Дошкольный период является наиболее благоприятным для формирования нравственно-патриотических качеств ребенка, так как детские образы восприятия, эмоции очень яркие и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь 23 февраля – красный день календаря. В этот день отца и деда поздравляет вся семья! Беседуя с детьми дошкольного возраста, становится понятно, что они не осознают всю значимость данного праздника.

Родина-мать – это святое, это наша земля, где мы родились, выросли, где живут дети и взрослые. Где трудятся люди, растят хлеб, учатся... Это святой клочок земли.

В наши дни праздник 23 февраля имеет название – День защитника Отечества. Но

именовался так он не всегда. Можно вспомнить его предыдущие названия:

— День Красной Армии и Флота,

— День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В настоящее время в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации (1995 год, праздник именуется как «День защитника Отечества».

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

В нашей младшей группе в преддверии праздника мы с ребятами оформили фотовыставку с военными из разных родов войск: танкист, десантник, моряк, летчик, пограничник, пехотинец. Провели тематические беседы. Сделали своими руками подарки для наших пап, дедушек и мальчиков – будущих защитников нашего Отечества. В приемной разместили стенд - поздравление с фото наших папочек. Детям было очень интересно: находили фото своего папы, рассказывать о нем, какой он добрый, внимательный. Так же для детей был организован музыкально – тематический досуг: дети учились ходить маршем, пели песни, читали стихи, играли. Получили заряд хорошего праздничного настроения и массу впечатлений.

