

МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко»

**Конспект ООД в средней группе
с использованием
театрализации устного народного творчества**

Сказка «Теремок»

Воспитатель: Жегалина Т.В.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Область Познавательное развитие», задачи: обучать детей элементам театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству.

Область «Речевое развитие», задачи: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, воспитывать интерес к литературным произведениям посредством их обыгрывания и театрализации, активизировать речь детей, совершенствовать диалогическую речь.

Область «Социально-коммуникативная», задачи: побуждать детей к активному участию детей в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.

Область «Художественно-эстетическая», задачи: повышение общей эмоциональности детей, раскрытие творческих способностей застенчивых и малоактивных детей, повышение их самооценки, способствовать формированию умения детей имитировать действия персонажей – используя мимику, жест, движение; воспитывать интерес к литературным произведениям посредством их обыгрывания и театрализации.

Область «Физическое развитие», задачи: сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Оборудование и материалы: конверт, афиша, телефон, маски: деревья, солнышко; шапочки-маски по сказке «Теремок», счётные палочки, музыкальная видео-гимнастика для глаз «Солнышко».

Предварительная работа:

- отгадывание загадок о животных;
- чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию;
- беседа о театре;
- распределение и разучивание ролей;
- разучивание пальчиковой игры;
- оформление декораций, подготовка атрибутов;
- подбор музыкального сопровождения.

Ход занятия

Методы и приемы	Действие педагога	Действие детей
Организационный момент Мотивация, беседа	Дети! Сегодня к нам пришли гости. Они хотят посмотреть, как вы подросли, как занимаетесь и какие вы молодцы! «Возьмемся за руки, друзья! Друг другу улыбнемся. Мы пожелаем всем добра и скажем: «Здравствуй, солнце!» – Ребята, к нам в группу принесли письмо, откроем? Что здесь находится? Для чего она нужна? Да, правильно это реклама о предстоящем спектакле, вывешивается на видном месте. Что изображено на афишах? (Предлагаю детям рассмотреть афишу, дети называют, что на ней изображено.) - Ребята, правильно. Спектакль «Теремок» состоится сегодня в 10 часов. Ребята, а где висят такие афиши ? А где их можно увидеть? Скажите, кто знает, что такое театр? Для чего в него ходят люди? Правильно, театр - это красивое здание, где показывают спектакли, устраиваются различные постановки. Ребята, а кто показывает спектакли, сказочные представления. Актёры играют разные роли. Они на сцене могут превращаться в кого угодно! Могут играть глупого короля	<i>Дети образуют круг, взявшись за руки.</i> Афиша Афиша — это объявление Герои, название сказки, когда будет и время В театре ответы детей ответы детей артисты

Художественное слово Основная часть.	или капризную принцессу. А могут превратиться в маленького беспомощного щенка или трусливого зайчика. Как вы думаете, что ещё нужно, чтобы спектакль состоялся? Да, это тоже очень важные вещи. С декорациями спектакль выглядит более красочно, ярко. Ребята, а что нужно приобрести в театре, чтобы попасть на спектакль? Где их можно купить? <u>Звонок телефона (фонограмма)</u> Грустным голосом сообщая, что спектакль отменяется, артисты в дороге застряли) - Что же нам делать? Тогда мы сейчас все попробуем стать актерами. А наши гости зрителями. Наш кассир сейчас всем раздаст билеты на спектакль, а артисты подготовятся к спектаклю <i>(фоновая музыка)</i> <i>Воспитатель – (к зрителям)</i> Все расселись? В добрый час! Начинаем наш рассказ... Воспитатель в роли сказочницы <i>(музыка начало теремок).</i> -Стоит в поле теремок - теремок. Он не низок, не высок - не высок. Вот поднялся сильный ветер, лес закачался, зашумел выглянуло радостное солнышко. Выбежала из леса мышка, увидела теремок, спрашивает:	Декорации, костюмы, зрители. Билеты В кассе Может, сами попробуем? <i>Дети одевают маски</i> Ребенок- ветер (у-у-у), Дети деревья (ш-ш-ш), Ребенок - Солнышко поднимается, ручки вверх. <i>Дети изображают слова автора.</i> <u>Мышка: Вика</u>
--	--	--

	<u>Сказочница:</u> Вот проходит день, другой, Слышит квакает лягушка. <u>Сказочница:</u> Вот живут и не скучают Песни звонко распевают. Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок - не высок. Ветерочек тут подул, все деревья закачались, выглянуло солнышко. Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает: <u>Сказочница:</u> Заяц скок в теремок! Вот уже втроем живут,	Как красиво, пи-пи-пи- Что за домик впереди? Кто там в тереме живет? Может, в гости позовет? Постучу - ка лапкой в двери (<i>Стучится</i>) Чей, скажите этот терем? <u>Лягушка: Катя</u> Ква-ква-ква, как грустно мне, Что за домик на бугре? <i>Стучит в дверь</i> Кто тут в тереме живет? Может в гости позовет? <u>Мышка выглядывает:</u> Здесь живет, Норушка, А ты что за зверюшка? - Иди ко мне жить! <u>Лягушка:</u> Я – зеленая Лягушка, Буду я тебе подружка! И сейчас через порог Заскочу я в теремок. <u>Заяц: Ксюша К.</u> Постучу-ка лапкой в двери, Чей скажите этот терем? Кто в тереме живет? - Я, мышка-норушка! - Я, лягушка-квакушка! - А ты кто? - А я зайчик-побегайчик.
--	--	---

	Веселятся и поют. Раз услышала лисица, Песен звонких голоса. Подбежала и сказала: <u>Сказочница:</u> Волк по лесу тут бежал, теремочек увидал <u>Сказочница:</u> Вот и волка пригласили, Жили, жили- не тужили, Мышка, зайка и лягушка, волк и лисонька- подружка. Но, пришла беда неожиданно, Мимо проходил медведь, Огонек заметил сразу Очень громко стал реветь. <u>Сказочница:</u> Испугались все зверята, Разбежались кто куда, Ведь медведь огромный был, Теремок он раздавил. И стали звери строить дом. Физминутка «Строим дом». Молоточком я стучу (Стучим кулачком) Дом построить я хочу (Соединяем пальчики рук)	- Иди к нам жить! <u>Лиса: Ксюша С.</u> Я Лисичка, хвостик рыжий, Встану к домику поближе. Это что за терем теремок? Он не низок, не высок К вам хочу я в теремок, На один хоть на денек. <i>(заходит)</i> <u>Волк: Иван М.</u> Что за терем- теремок В чистом поле одинок? Я- Волчок- серый бочок, Прибежал на огонек, Буду рад жить с вами я, Будем как одна семья. <u>Медведь: Миша</u> К вам хочу туда я тоже, Много места не займу, Чем могу, тем помогу. <i>Дети выполняют движения по тексту физкультминутки.</i>
--	--	--

Физкультминутка	Дом высокий, дом большой. (Поднимаемся на носочки, разводим руки вверх) В нём мы дружно заживем. (Хлопаем в ладоши) -Дружно работали, дом быстро построили. Вот и сказке конец, а кто слушал молодец! Артисты выходят на поклон. Раз, два, три, поклонитесь! И в ребят превратитесь! -Молодцы, хорошо справились со своими ролями. Сейчас ребята займём свои места за столами и выложим из счётных палочек каждый свой теремок (у каждого ребёнка на столе лежит набор счётных палочек). -Молодцы, у каждого получился красивый теремок.	<i>Дети снимают шапочка – маски</i>
Работа с раздаточным материалом	Гимнастика для глаз А теперь, ребята давайте понаблюдаем за солнышком, а в это время наши глазки отдохнут.	<i>Дети выкладывают теремочки из палочек.</i>
Видео-гимнастика для глаз и релаксация	-Ребята, вам понравилось сегодня на занятии? А что именно вам понравилось? Какую сказку мы показали? Что для вас было самым трудным? А какое задание для вас было лёгким? Что помогло построить новый дом так быстро?	<i>Дети глазками следят за передвижением солнышка.</i>
Рефлексия	Правильно, дружба. Какой вывод мы можем с вами сделать? Без друзей жить трудно. Дружба и взаимопомощь всегда приходят на выручку в трудную минуту.	Ответы детей
Анализ	Наше занятие окончено. Вы все молодцы! Всем спасибо!	Дружба

