

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения

Воротынский детский сад №4 «Солнышко»

**Конспект игры -занятия во второй группе
раннего возраста**

Тема: «Кукла Катя заболела»

Воспитатель: Т.В. Жегалина

Цель: Продолжать знакомить детей с профессией врача.

Задачи:

Воспитательные задачи: Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых.

Образовательные задачи: Способствовать объединению детей для совместных игр. Обогащать содержание игры.

Продолжать учить детей лепить предметы круглой формы.

Развивающие задачи: Продолжать активизировать словарь воспитанников на основе углубления знаний; закрепить знания о знакомой профессии, а также предметов и орудий труда. Развивать речь, наблюдательность, сообразительность, мелкую моторику.

Словарная работа: фонендоскоп, шприц, рецепт.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, предметов, необходимых для лечения больных ; дидактические игры «вкладыши-профессии»; экскурсия в кабинет медсестры, рассказ детям о работе врача; проговаривание потешек, стихов «Я укола не боюсь», «Больная кукла» В.Берестова.

Материалы и оборудование: кукла Катя, градусник, фонендоскоп, ложечка в стаканчике для осмотра горла, шприц, витамины, пластилин, доски для лепки.

Организация игры

Методы приемы	Действие педагога	Действие детей
Организационный момент	Дети посмотрите, сегодня у нас гости. Давайте поздороваемся. Они пришли посмотреть, как мы играем. Гости пришли, а у нас непорядок. Давайте приберёмся. Уберем все игрушки по местам. Это кукла Таня, посадим ее на диванчик. А это Андрюшка. Положи его в коляску Вика. Котик у нас живет где? Все игрушки мы прибрали, вот только куклы Кати не встречали. - Катенька, почему ты лежишь, пора уже давно вставать и с нашими детками весело играть.	Дети здороваются Да, давайте уберем. Дети убирают игрушки на места. Дети ищут куклу Катю находят её лежащей на кровати.

Художественное слово	- Я заболела (имитируется кашель – кх-кх-кх). Тихо. Тихо. Тишина. Кукла бедная больна. Кукла бедная больна, Просит музыки она. Спойте, что ей нравится, И она поправится.	
Беседа	- Покачаю куклу, а вы ребята спойте ей колыбельную: «а-а-а». (слежу, чтобы отчетливо произносили звук а.) - Не послушалась Катенька, не надела вчера шарф на прогулку, вот и заболела. Что же надо делать?	Дети поют колыбельную а-а-а
Игра ситуация	Кто может помочь Кате? - Ребята, сегодня я буду доктором и буду лечить Катеньку. А вы мне поможете, а что значит лечить? Правильно, лечить это значит давать лекарства, проверять горлышко, делать уколы. - Давай Катя я буду тебя слушать. У врача есть специальная трубочка (показывает, чтобы послушать дыхание, как бьется сердце.) Воспитатель слушает куклу, при этом свои действия сопровождает словами: дыши, не дыши. - А теперь посмотрим горлышко. Это не страшно. Надо по шире открыть ротик и сказать: а-а-а (смотрит). Да, горлышко красное. Все ясно, Катя простудилась. - Нужно померить у неё температуру. Ребята, а кто знает, чем можно измерить температуру? Помоги мне, Василиса, передай мне, пожалуйста, градусник. Температура немного повышена. - Нужно сделать Кате укол. А кто знает, чем делают уколы?	Нужно куклу полечить Доктор, врач Да Давать лекарства, смотреть горло, делать уколы. Градусником Шприцом

Создание проблемной ситуации Пальчиковая игра «Лепим витамины»	Правильно, шприцем. Помогите мне пожалуйста Юля, где у нас шприц? - Ребята, бояться уколов не надо. Ведь каждому ребенку делают прививки от разных болезней, чтобы меньше болеть. А теперь я выпишу рецепт: то, что надо давать больной. - А кто у нас больной? - Правильно, кукла Катя. Больной ребята, это тот, кто заболел или у кого что-то болит. - Итак, горячий чай с малиной и медом, горячее молоко. Теплее одеваться, завязать горлышко мягким шарфом. Принимать витамины. Воспитатель достает баночку из-под витаминов и переворачивает ее. - Ой, а витаминки закончились. А давайте мы сами слепим для Кати витаминки? Но, сначала разомнем наши пальчики. - «Покатаю я в руках Шарики, горошки Быть послушными учу Пальчики, ладошки. Крепкие дружные Все такие нужные».	Кукла Катя
Работа за столами	Воспитанники вместе с воспитателем подходят к столу, на котором разложены необходимые для лепки предметы - доски для лепки, кусочки желтого пластилина. Лепка «Витамины» Витамины какой формы? Какого цвета? Витаминки большие или маленькие? Для кого мы сделали витаминки?	Дети выполняют движения рук, проговаривая слова
Продуктивная деятельность	Ребята, вы сегодня молодцы! А теперь давайте угостим Катю. - Катя, вот тебе витаминки. Теперь наша Катя будет здорова. Вам тоже хочу дать витаминки, чтобы вы тоже не болели. Достают незаметно баночку с витаминами и угощают детей. - Ребята, а теперь можете поиграть с куклой Катей.	Круглые Желтые Маленькие Для куклы Кати
Анализ Похвала	В конце занятия дети самостоятельно играют в игру «Доктор».	

