МБДОУ Воротынский детский сад №4 «Солнышко»

Занятие по развитию речи с использованием малых форм фольклора
с детьми младшей группы (3-4 года)

«Весёлые дорожки»

Составила и провела: воспитатель

Жегалина Татьяна Викторовна

Цель: Развитие связной речи детей младшей группы посредством использования малых форм фольклора.

Задачи:

Обучающие:

1. Рассказывать знакомые потешки.
2. Способствовать формированию выразительной интонационной речи детей младшего возраста.
3. Расширять активный словарь.

Развивающие:

1. Развивать двигательную активность.
2. Развивать мелкую моторику.
3. Закрепить цвета: красный, жёлтый, зелёный.

Воспитательные:

Прививать любовь к устному народному творчеству, вызвать положительные эмоции, воспитывать чувство доброты, отзывчивости, желание прийти на помощь.

Материалы и оборудование: Игрушки: сердечко, солнышко, петушок, собачка. Дорожки: красного, зелёного, жёлтого цвета. Маска собачки. Угощение.

Планируемые результаты: Развить речь детей с использованием художественного слова.

Сформировать интерес к устному народному творчеству.

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
<p>I. Мотивационно-проблемный</p> <p>Игра- приветствие «Познакомимся», настрой детей на доброжелательный лад.</p> <p>II. Деятельностный</p> <p>Потешка «Киска, киска, киска брысь!»</p>	<p>Гости здесь у нас с утра, поздоровайтесь друзья! -Здравствуйте гости! «Познакомимся», воспитатель передает сердечко ребенку.</p> <p>Посмотрите, какие необычные дорожки. Хотите пойти гулять по дорожкам. Они разного цвета. И каждая дорожка приведёт нас в гости. А к кому, мы сейчас узнаем. <i>(Перед детьми лежит дорожка зелёного цвета).</i> -Ребята, перед вами дорожка какого цвета? -Зелёная. Дружно по дорожке шагают наши ножки. -На зелёной дорожке разлеглась и дремлет - кто? Кошка. Как же мы пройдем? Мы ведь упадем. -Разбудим её? <i>Воспитатель читает потешку:</i> «Киска, киска, киска брысь! На дорожку не садись. Наша деточка пойдёт Через киску упадёт» -Она не просыпается, давайте все вместе ещё громче скажем. -Проснулась! Не бойся! Мы тебя не обидим. Хотите погладить её, она пушистая. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Угостим её сосиской и отправимся дальше. <i>Дети проходят по зелёной дорожке и</i></p>	<p>Дети входят в группу, останавливаются.</p> <p>Дети по очереди называют свое имя и передают сердечко по кругу.</p> <p>Дети подходят к зелёной дорожке.</p> <p>Дети проговаривают слова потешки, грозят пальчиком, будят кошку.</p> <p>Гладят кошку. Угощают её сосиской.</p> <p>Дети подошли к дорожке красного</p>	<p>Здороваются с гостями.</p> <p>Проявляют интерес и желание разбудить кошку.</p> <p>Проявляют внимание и дружелюбие.</p> <p>Отвечают на вопросы воспитателя. Называют все предметы, которые они видят, говорят, для чего они нужны.</p> <p>Выполняют движения согласно тексту пальчиковой игры.</p>

	<p><i>подходят к дорожке красного цвета.</i></p> <p>- Какого цвета эта дорожка по которой мы с вами пойдём? - Красного. Дальше мы пойдём и куда же мы придём? - Отгадайте загадку: Ночью спрячется оно, Станет во дворе темно. Утром снова к нам в оконце Бьется радостное ... (солнце)</p> <p>-Посмотрите, кто встречает нас на этой дорожке? -Правильно. Солнышко! -Что есть у солнышка? Какого оно цвета? Для чего солнышко нужно? -Послушайте. Я вам расскажу потешку про солнышко. <i>Воспитатель читает потешку:</i> «Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку!»</p> <p>- Понравилось? Мне тоже. Давайте повторим все вместе. (заучивание фронтально, только девочки, только мальчики, индивидуально)</p>	<p>цвета.</p> <p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Рассматривают солнышко.</p> <p>Рассказывают о нем: цвет, есть лучики. Греет землю, обогревает нас своими лучами.</p>	<p>Дети трогают солнышко, глядят</p>
<p>Художественное слово</p>	<p>«Смотрит солнышко в окошко, Светит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки - Очень рады солнышку!»</p> <p>- Понравилось? Мне тоже. Давайте повторим все вместе. (заучивание фронтально, только девочки, только мальчики, индивидуально)</p>	<p>Повторяют слова потешки</p> <p>Выполняют движения по тексту физкультминутки.</p>	<p>Дети проговаривают текст за воспитателем.</p>
<p>Физкультминутка "Солнышко проснулось"</p>	<p>-Наше солнышко проснулось, Улыбнулось, потянулось. Раз - росой всё умылось, Еще больше озарилось</p>		<p>Проявляют сопереживание и желание помочь.</p>

<p>Подвижная игра «Лохматый пёс»</p> <p>III. Рефлексивный</p>	<p>А мы с вами отправляемся дальше. -Какого цвета дорожка? - Жёлтая. -К кому же она нас приведёт? Шли мы, шли и в гости к петушку пришли. Расскажите какой петушок. Ребята, а что есть у петуха? Как он кричит? <i>Воспитатель читает потешку:</i> «Петушок, петушок, Золотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка! Что ты рано встаешь, Голосисто поешь Детям спать не даешь» Дети проговаривают текст за воспитателем. <i>Давайте покормим петушка.</i> <i>Чем покормим?</i> Вот еще одна дорожка, на ней лежит пес Тимошка, Ты Тимошка не лай, лучше с нами поиграй. Ребята как называется домик у Тимошки? Хотите поиграть в игру «Лохматый пес» -Вот лежит лохматый пёс В лапы свой уткнувши нос. Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим И посмотрим, что-то будет. <i>Пес вскакивает, начинает лаять</i></p> <p>-Вот мы с вами и погуляли по дорожкам. - Ребята, кто лежал на дорожке и мешал</p>	<p>Подходят к дорожке жёлтого цвета. Проявляют заинтересованность.</p> <p>Гребешок, хвост, ноги, глазки, клюв</p> <p>Зернышками</p> <p>Будка, конура</p> <p>Да</p> <p>Кошка</p>	<p>Показывают части петушка, кукарекают.</p> <p>Дети повторяют потешку за воспитателем. Кормят петушка (имитация)</p> <p>Дети выполняют задания по тексту игры</p> <p>Дети разбегаются</p> <p>Отвечают на вопросы,</p>
--	---	---	--

	<p>нам пройти?</p> <p>-На дорожке какого цвета она дремала?</p> <p>- На дорожке какого цвета нас встретило солнышко?</p> <p>Кто встретил нас на жёлтой дорожке? В какую игру мы поиграли с Тимошкой? Вам понравилось? Кому понравилось, покажите класс.</p> <p>Вот по каким необычным дорожкам мы сегодня гуляли с вами. Спасибо, мне тоже очень понравилось. Вы супер. <i>Воспитатель благодарит детей, отмечает положительные моменты и прощаются с гостями.</i></p>	<p>Зелёного</p> <p>Красного</p> <p>Петушок</p> <p>«Лохматый пёс»</p>	<p>рассказывают, что они делали на занятии, с помощью взрослого подводят итог: разбудили киску, сделали физкультурную минутку с солнышком, разучили потешку про петушка, поиграли в игру «Лохматый пес»</p>
--	--	--	---